

ДЕФЕКТОЛОГТЫҢ ЕКІНШІ ЖАРТЫ ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ:

Дефектолог жұмысының мақаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Балалардың сөйлеу, оқу, жазу, әлеуметтік және психологиялық дамуындағы бұзылыстарын анықтау, түзету және дамыту арқылы олардың жеке әлеуетін ашу және қоғамға бейімделуін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың дамуын диагностикалау және коррекциялық жоспар құру.
2. Арнайы түзету әдістері арқылы сөйлеу, оқу, жазу, моторлық және әлеуметтік дағдыларын дамыту.
3. Дамудағы мүмкін болатын проблемаларды алдын алу.
4. Ата-аналар мен педагогтарға түзету және дамыту бойынша кеңестер беру.
5. Балалардың даму динамикасын бақылау және есеп жүргізу.

Мекеме: «Ақмола облысы білім басқармасының Қосшы қаласы білім бөліміне қарасты Тайтөбе ауылының жалпы білім беретін мектебі»

Маман: Дефектолог – Әбжаппарова Айханым

Есеп мерзімі: 2026 жыл, 2-ші жартыжылдық

Қамтылған кезең: Қаңтар-мамыр

Оқушылар туралы жалпы мәлімет

Көрсеткіш	Мәлімет
Топтағы оқушы саны	13 оқушы
Ер балалар	8
Қыз балалар	5
Диагностдары	ЗПР, , Жеңіл ақыл-ой кемістігі, Дауын синдромы (2), Сөйлеу дамуының тежелуі 1,2,3 деңгейлер
Жеке даму карталары	13 оқушыға жүргізілді
Мониторинг	Қыркүйек-қазан айларында бастапқы мониторинг, мамыр айында қорытынды мониторинг

Негізгі бағыттар:

- Сөйлеу тілінің барлық компоненттерін дамыту (фонетика, лексика, грамматика)
- Артикуляциялық моториканы түзету
- Ұсақ қол моторикасы
- Оқу, жазу, дыбыстау дағдыларын қалыптастыру
- Танымдық психикалық процестерді дамыту (зейін, есте сақтау, қабылдау)









Жасалған жұмыс түрлері және анықтамалары:

1. Пазл құрастыру – зейінді, логикалық ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамыту үшін қажет.
2. Суретті сәйкестендіру – есте сақтау қабілетін, қабылдауын және сөздік қорын дамыту үшін қажет.
3. Көлеңкесін тап – көру арқылы ажырату, ойлау және салыстыру дағдыларын қалыптастыру үшін қажет.
4. Артық затты тап – логикалық ойлау мен талдау қабілетін дамыту үшін қажет.
5. Пішіндерді орналастыру – кеңістікті бағдарлау және қол қимылдарын дамыту үшін қажет.
6. Санау тапсырмалары – математикалық түсініктерді қалыптастыру және зейінді дамыту үшін қажет.
7. Сурет бойынша әңгімелеу – байланыстырып сөйлеу және тіл байлығын дамыту үшін қажет.
8. Қиылған суреттермен жұмыс – қабылдау, ойлау және шыдамдылықты дамыту үшін қажет.
9. Жемістерді ажырату ойыны – түстерді, пішіндерді тану және есте сақтауды дамыту үшін қажет.
10. Дәптермен жазу жұмыстары – жазу дағдысын, ұқыптылықты және қол моторикасын дамыту үшін қажет.
11. Сызықтарды жүргізу тапсырмасы – қол бұлшықеттерін дамыту және жазуға дайындау үшін қажет.
12. Сурет салу тапсырмасы – шығармашылық қабілет пен қиялды дамыту үшін қажет.
13. Мозайка құрастыру – ойлау қабілеті мен зейінді дамыту үшін қажет.
14. Түстерді ажырату – түстерді тану және есте сақтау қабілетін дамыту үшін қажет.
15. Ұқсастығын тап – салыстыру және талдау дағдыларын қалыптастыру үшін қажет.
16. Лабиринт тапсырмасы – зейін тұрақтылығы мен кеңістікті бағдарлауды дамыту үшін қажет.
17. Саусақ жаттығулары – ұсақ моториканы және сөйлеу белсенділігін дамыту үшін қажет.
18. Қию және жапсыру жұмыстары – қол икемділігі мен шығармашылықты дамыту үшін қажет.
19. Дыбысты ажырату тапсырмасы – фонематикалық есту қабілетін дамыту үшін қажет.
20. Өріптерді тану – оқу дағдысын қалыптастыру үшін қажет.
21. Буынға бөлу тапсырмасы – дұрыс сөйлеу және оқу машығын дамыту үшін қажет.
22. Есте сақтау ойыны – қысқа мерзімді және көру есін дамыту үшін қажет.
23. Суретті аяқта – қиял мен шығармашылық қабілетті дамыту үшін қажет.
24. Реттік орналастыру – оқиғаларды жүйелеу және логикалық ойлауды дамыту үшін қажет.
25. Қолмен құрастыру ойындары – төзімділік пен ұқыптылықты қалыптастыру үшін қажет.
26. Сөздік ойындар – сөздік қорын молайту және сөйлеу тілін дамыту үшін қажет.
27. Қимыл-қозғалыс жаттығулары – жалпы моториканы дамыту үшін қажет.
28. Заттарды топтастыру – ойлау, жіктеу қабілеттерін дамыту үшін қажет.
29. Сурет бойынша сұрақ-жауап – байланыстырып сөйлеуді және ойлау қабілетін дамыту үшін қажет.
30. Жоғалған бөлікті тап – зейін мен көру қабылдауын дамыту үшін қажет.

Балалардың дамуындағы өзгерістер (динамика)

Көрсеткіш	Оқушы саны
Сөйлеу қоры артқан	4
Дыбыс қою жақсарған	2
Ұсақ моторикасы дамыған	7
Оқу-жазу дағдылары қалыптасқан	5
Мінез-құлық тұрақталған	3
Өзгеріс аз байқалған	2

Ата-анамен жұмыс

Жұмыс түрі	Саны
Жеке кеңес беру	18 рет
Үйге ұсыныстар дайындау	Ай сайын
WhatsApp арқылы жұмыс	Тұрақты
Ашық сабақтар, көрсетілім	2 рет

Ата-аналарға:

- үйде артикуляциялық гимнастика жасау
- сөздік қорды кеңейту жұмыстары
- күн тәртібін сақтау
- оқу-жазуға дайындық тапсырмалары берілді

2026 жылдың 2-ші жартыжылдығында дефектологиялық түзету жұмыстары жүйелі және жоспарлы жүргізілді.

Оқушылардың басым бөлігінде айқын оң динамика байқалды.

Дефектолог: _____

Күні: «___» _____ 2026 ж.