

ДЕФЕКТОЛОГТЫҢ ЖАРТЫ ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ:

Дефектолог жұмысының мақаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Балалардың сөйлеу, оқу, жазу, әлеуметтік және психологиялық дамуындағы бұзылыстарын анықтау, түзету және дамыту арқылы олардың жеке әлеуетін ашу және қоғамға бейімделуін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың дамуын диагностикалау және коррекциялық жоспар құру.
2. Арнайы түзету әдістері арқылы сөйлеу, оқу, жазу, моторлық және әлеуметтік дағдыларын дамыту.
3. Дамудағы мүмкін болатын проблемаларды алдын алу.
4. Ата-аналар мен педагогтарға түзету және дамыту бойынша кеңестер беру.
5. Балалардың даму динамикасын бақылау және есеп жүргізу.

Мекеме: «Ақмола облысы білім басқармасының Қосшы қаласы білім бөліміне қарасты Тайтөбе ауылының жалпы білім беретін мектебі»

Маман: Дефектолог – Әбжаппарова Айханым

Есеп мерзімі: 2025 жыл, I жартыжылдық

Қамтылған кезең: Қыркүйек-Желтоқсан

Оқушылар туралы жалпы мәлімет

Көрсеткіш	Мәлімет
Топтағы оқушы саны	13 оқушы
Ер балалар	8
Қыз балалар	5
Диагноздары	ЗПР, , Жеңіл ақыл-ой кемістігі, Дауын синдромы (2), Сөйлеу дамуының тежелуі 1,2,3 деңгейлер
Жеке даму карталары	13 оқушыға жүргізілді
Мониторинг	Қыркүйек-қазан айларында бастапқы мониторинг, мамыр айында қорытынды мониторинг

Негізгі бағыттар:

- Сөйлеу тілінің барлық компоненттерін дамыту (фонетика, лексика, грамматика)
- Артикуляциялық моториканы түзету
- Ұсақ қол моторикасы
- Оқу, жазу, дыбыстау дағдыларын қалыптастыру
- Танымдық психикалық процестерді дамыту (зейін, есте сақтау, қабылдау)







17. 11. 2025

ПАЗЛ (ЖИНАҚТАМАЛЫ СУРЕТ)

Анықтама: Пазл – бөлшектенген суреттерді құрастыруға арналған дамытушы ойын. Әр бөлік суреттің белгілі бір компонентін білдіреді және бала оларды бір-біріне сәйкестендіріп, толық сурет жасайды.

Не үшін қажет:

- Зейінді шоғырландыру
- Логикалық ойлау
- Кеңістікті қабылдау
- Ұсақ моторика
- Сурет бойынша әңгімелеу, сөйлеу тілін дамыту
- Себеп–салдар байланысын қалыптастыру

ЛОГИКАЛЫҚ ТАҚТАЙША (велкро кітап – жапсырмалы тапсырмалар)

Анықтама:

Бұл – жапсырмалы элементтері бар интерактивті ойын кітабы. Балалар заттарды, суреттерді, түстерді, категорияларды сәйкестендіреді.

Не үшін қажет:

- Сәйкестендіру дағдылары
- Категориялау
- Түсініктерді бекіту: киімдер, жемістер, мамандықтар
- Қол-көз координациясы
- Сөйлеуді белсендіру (не? қайда? қалай?)
- Жұмысқа қызығушылық арттыру

СУРЕТТІ СӘЙКЕСТЕНДІРУ (тема бойынша: жемістер, көкөністер, көлік, мамандық т.б.)

Анықтама:

Бұл – екі немесе бірнеше суретті өзара сәйкестендіруге арналған дидактикалық материал.

Не үшін қажет:

- Танымдық процестерді дамыту
- Есте сақтау
- Қоршаған ортамен таныстыру
- Сөздік қорды арттыру
- Зейіннің тұрақтылығы

ТАҢДАУ ЖӘНЕ ТОПТАСТЫРУ ОЙЫНДАРЫ (жеміс-көкөніс, пішіндер, түстер)

Анықтама:

Баланың белгілі бір белгілер бойынша (түсі, пішіні, көлемі, түрі) заттарды бөлектеу, топтау дағдысына негізделген ойын түрі.

Не үшін қажет:

- Салыстыру, талдау, жіктеу
- Негізгі түсініктерді меңгеру
- Логикалық ойлау
- Тілдік қорды дамыту

ГРАФИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТАР (дәптерге жазу, сызық жүргізу)

Анықтама:

Жазуға дайындық кезеңіндегі штрихтау, сызық жүргізу, үлгі бойынша көшіру жаттығулары.

Не үшін қажет:

- Ұсақ моторика
- Қолдың координациясы
- Жазуға дайындық
- Әріп элементтерін меңгеру
- Тәртіп пен жұмыс дағдысы

Балалардың дамуындағы өзгерістер (динамика)

Көрсеткіш	Оқушы саны
Сөйлеу қоры артқан	4
Дыбыс қою жақсарған	2
Ұсақ моторикасы дамыған	7
Оқу-жазу дағдылары қалыптасқан	5
Мінез-құлық тұрақталған	3
Өзгеріс аз байқалған	1

Ата-анамен жұмыс

Жұмыс түрі	Саны
Жеке кеңес беру	18 рет
Үйге ұсыныстар дайындау	Ай сайын
WhatsApp арқылы жұмыс	Тұрақты
Ашық сабақтар, көрсетілім	2 рет

Ата-аналарға:

- үйде артикуляциялық гимнастика жасау
- сөздік қорды кеңейту жұмыстары
- күн тәртібін сақтау
- оқу-жазуға дайындық тапсырмалары берілді

2025 жылдың I жартыжылдығында дефектологиялық түзету жұмыстары жүйелі және жоспарлы жүргізілді.

Оқушылардың басым бөлігінде айқын оң динамика байқалды.

Келесі жартыжылдықтағы мақсаттар:

- дыбыстарды автоматтандыру
- сөйлеуді грамматикалық түзеу
- оқу-жазу дағдыларын нығайту
- мінез-құлықты реттеу
- ақыл-ой әрекетін дамыту жұмысы

Дефектолог: _____

Күні: «__» _____ 2025 ж.