

«БЕКІТЕМІН»

Тайтобе ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебінің КММ
директоры Г.С. Алиева



20__ ж

**2026-2027 оқу жылына арналған
педагог-дефектологының жылдық
ЖОСПАРЫ**

Мұғалім-дефектолог: Әбжаппарова А.Ә.

2026 -2027 оқу жылына арналған педагог-дефектологының жылдық ЖОСПАРЫ

I. Арнайы білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны:

- Психикалық дамуы тежелген (ЗПР) – оқушы
- Интеллект бұзылыстары бар – оқушы
- Сөйлеу тілінде күрделі бұзылыстары бар – оқушы
- Көру, есту, АСБ бойынша тіркелген оқушылар

Берілген білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың ерекшелігі:

- Танымдық процестердің төмендеуі
- Оқу материалын баяу қабылдау
- Ұсақ және ірі моториканың жеткіліксіздігі
- Сөйлеу тіліндегі ауыр бұзылыстардың болуы
- Мінез-құлық пен эмоциялық-ерік саласындағы тұрақсыздық

II. Жұмыс мақсаты мен міндеттері

Мақсаты:

ЕББҚ бар оқушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, танымдық, сөйлеу, мінез-құлық және оқу дағдыларын түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру.

Міндеттері:

1. Диагностика арқылы оқушылардың даму деңгейін анықтау.
2. Әр балаға жеке түзету бағдарламасын (ЖТБ) әзірлеу.
3. Танымдық процестерді (назар, ес, ойлау, қабылдау) дамыту.
4. Сөйлеу тілінің бұзылыстарын түзету (8 оқушы).
5. ЗПР және интеллект бұзылыстары бар балалардың оқу әрекетін қалыптастыру.
6. Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау дағдыларын дамыту.
7. Ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету.

III. Негізгі бағыттар бойынша жылдық жоспар

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс мазмұны	Кіммен жүргізіледі	Мерзімі
1	1. Әдістемелік-ұйымдастырушылық бағыт	ЕББҚ бар оқушыны бастапқы бақылау, тіркеуге алу	Дефектолог оқушы	Қыркүйек
		Оқушыға жеке даму карталарын, ЖТБ құру		Қыркүйек
		Жеке және топтық сабақтардың жылдық/тоқсандық жоспарларын жасау		Қыркүйек
		Қажетті әдістемелік материалдар дайындау	Дефектолог	Оқу жыл бойы
		Құжаттарды (журнал, карталар, хаттамалар) жүргізу	Дефектолог	Оқу жыл бойы
		Дефектологиялық сабақтар барысында жаңа технологияларды қолдануды іске асыру.	Тәжірибе алмасу	Оқу жыл бойы
		Жылдық жұмыстың қорытындысын әзірлеу	Дефектолог	Мамыр
		Түзету жұмысының бағытын қажеттілігіне қарай өзгерту.	Дефектолог	Қараша
		ПМПК мамандарымен оқушыларға түзетушілік сабақтар беру кезінде байланыста болу.	Тәжірибе алмасу	Оқу жыл бойы
		Танымдық процестерді дамыту	ПДТ(ЗПР) бар оқушылармен	Оқу жыл бойы

2	Түзету-дамыту жұмысы	Оқу дағдыларын қалыптастыру		Оқу жыл бойы
		Эмоциялық-еріктік бақылауды күшейту		Оқу жыл бойы
		Ұсақ моторика, көру-кеңістік қабылдау		Оқу жыл бойы
		Қарапайым оқу және математикалық түсініктер	Зиятының дамуының бұзылысы және мінез-құлқының қиындықтары бар оқушылармен	Оқу жыл бойы
		Тұрмыстық-әлеуметтік бағдарлау		Оқу жыл бойы
		Тұрақты қайталау және бекіту әдістері		Оқу жыл бойы
		Мінез-құлықты реттеу		Оқу жыл бойы
		Артикуляция	Сөйлеу тілінде күрделі бұзылыстары бар оқушылармен	Оқу жыл бойы
		Сөздік қорды кеңейту		Оқу жыл бойы
		Фразалық сөйлеуді дамыту		Оқу жыл бойы
		Дыбыстарды қою/бекіту		Оқу жыл бойы
		Қорытынды жасау	Дефектолог	Мамыр
3	Мұғаліммен жұмыс	ЕББҚ бар оқушылардың ерекшеліктерін түсіндіру	Мұғаліммен	Қазан
		Инклюзивті оқытуда қолдау көрсету		Жыл бойы
		ЖТБ мен ЖББ бойынша кеңес беру		Жыл бойы
4	Ата-анамен жұмыс	Оқушыға жүргізілетін түзету жұмысы жайлы ата-ананы хабардар ету. Ата-анаға отбасындағы түзету жұмыстарын үйрету.	Ата-аналармен	Қазан
		Оқушыларды түзете – дамытушылық оқыту бойынша		Оқу жыл бойы

		атқарылған жұмыстар жөнінде қысқаша шолу жасау.		Сәуір
		Ата-аналарды логопедиялық жұмыс нәтижелерімен таныстыру.		
		Жасалған жұмысқа мінездеме жазу.	Дефектолог	Мамыр
5	Диагностикалық бағыт	Бастапқы диагностика	Дефектолог, оқушы	Оқу жыл бойы
		Аралық диагностика		
		Қорытынды диагностика		
		Нәтижелерді журналға тіркеу	Журналға тіркеу	Оқу жыл бойы

IV. Жылдық кесте (түзету жұмысы)

№	Жұмыс мазмұны	Кіммен	Мерзімі
1	Танымдық дамыту сабақтары (назар, ес, ойлау)	оқушымен	Жыл бойы
2	Сөйлеуді түзету сабақтары (8 оқушы)	СТБ бар оқушылар	Жыл бойы
3	Ұсақ моторика, графикалық дағдылар	ЗПР+ИБ	Жыл бойы
4	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	ИБ оқушылары	Жыл бойы
5	Мінез-құлықты реттеу жаттығулары	Барлық оқушы	Жыл бойы
6	Қажетіне қарай түзету бағытын өзгерту, динамикалық бақылау	оқушы	Қараша
7	Қорытынды диагностика	оқушы	Мамыр