



«Бектемін»
Мектеп директоры
Алиева Г.С.
«...» 03 2026ж

**Тайтөбе ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің
2026-2027 оқу жылына арналған
Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары**

Тайтөбе, 2026

Түсіндірме хат:

Мақсаты:

- * өзін-өзі анықтау және болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіби бағдар беру.

Міндеттері:

- * еңбекке оң көзқарас қалыптастыру;
- * кәсіби қызметтің мазмұнын түсінуге үйрету;
- * мамандыққа қойылатын талаптарды жеке қасиеттермен байланыстыруға үйрету;
- * өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін талдауға үйрету, (жеке тұлғаның қасиеттері мен мүмкіндіктерін білу және бағалау қажеттілігін қалыптастыру)
- * мектептің жоғары сатысының қосымша және кәсіптік білім беру мекемелерімен, сондай-ақ жергілікті кәсіпорындармен өзара іс-қимыл жүйесін әзірлеу.

Мектептегі кәсіби бағдар-бұл оқушылардың кәсіптердің әлеуметтік-экономикалық және психофизикалық сипаттамалары туралы қажетті білім көлемін игеруге бағытталған оқу-тәрбие жұмысының жүйесі. Қоғамның әл-ауқаты үшін мектептің әр түлегі өзінің мүдделеріне, бейімділіктеріне неғұрлым толық қолдануды табуы, уақытты, күш-жігерді, құралдарды ысырап етпеуі, қоғамдық өндіріс жүйесіндегі өз орнын іздеуі қажет, бұл оның жұмысынан үлкен пайда әкеліп, терең қанағат алуы мүмкін.

Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын мекеме әкімшілігі, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері жүргізеді.

Жұмыс жоспары оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш, негізгі, орта мектептегі жұмыс мазмұны, формалары мен әдістеріндегі сабақтастықты ескере отырып кезең-кезеңімен жүзеге асырылады.

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі бағыттары:

* **Кәсіби ақпарат:** Мамандықтар әлемі, өзін-өзі анықтау үшін маңызды адамның жеке және кәсіби маңызды қасиеттері, оқу орындарының жүйесі және мамандық алу жолдары, қоғамның кадрларға деген қажеттіліктері туралы мәліметтерді қамтиды.

* **Кәсіптік тәрбие:** оқушылардың бейімділігі мен кәсіби қызығушылықтарын қалыптастыруды қамтиды. Кәсіптік тәрбие бойынша педагогикалық жұмыстың мәні оқушыларды оқу және сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі түрлеріне, қоғамдық пайдалы және өндірістік еңбекке, күштерді белсенді сынауға қатысуға ынталандыру болып табылады. Оқушының өзін әртүрлі іс-әрекеттерде сынап көруі маңызды.

* **Кәсіби кеңес:** оқушының жеке басын зерттеу, жеке сипатта. Сынып жетекшісі оқушылардың іс-әрекеті мен дамуын бақылау, олардың оқу және сабақтан тыс жұмыстарының нәтижелерін зерттеу, сауалнама жүргізу, оқушылардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын құрастыру сияқты жұмыс әдістерін қолдана алады.

Жұмыс нысандары:

- * кәсіптік бағдар беру сабақтары;
- * экскурсиялар;
- * кәсіптік бағдар бойынша сынып сағаттары;
- * мамандармен кездесулер;
- * профессиографиялық зерттеулер;
- * кәсіптік бағдар беру тақырыбы бойынша ата-аналар жиналысы және т. б.

Кәсіптік бағдар беру мақсатында мектеп оқушыларымен өзара іс-қимыл нысандары:

- * пәндік олимпиадаларға қатысу;
- * түрлі бағыттағы конкурстарға, жобаларға, іс-шараларға, жарыстарға қатысу;
- * жоғары сынып оқушыларына сауалнама жүргізу және тестілеу;
- * кәсіптік бағдар беру сауалнамалары;
- * кәсіптік бағдар беру ойындары.

Оқушыларды кәсіптік бағдарлауға бағытталған іс-шаралар:

- * танысу мақсатында кәсіпорындар мен ұйымдарға экскурсиялар;
- * оқу орындары ұйымдастырған оқу орындарының көрме-жәрмеңкелеріне бару (жұмыспен қамту орталығымен бірлесіп);
- * Ашық есік күндері кәсіптік білім беру мекемелеріне бару;
- * мектеп сайтында кәсіптік бағдар беру бойынша ақпараттық материалдардың орналасуы.

Педагог кәсіби бағдар берушінің жұмыс жоспары

№	Іс- шара мазмұны	Сынып	Мерзімі	Жауапты
1	Болашақтың кілті – өз қолыңда ҰБТ, мамандықты таңдау, пән комбинациялары туралы ақпарат жинау және бөлісу 11 сыныптармен жұмыс	11 сынып	Қыркүйек	Педагог-кәсіби бағдар беруші Спанова Ж.Е
2	11 сынып түлектерге кәсіптік бағдар бойынша жеке консультация өткізу жұмыстары.	11 сынып	Қыркүйек	Педагог – кәсіби бағдар беруші Спанова Ж.Е
3	«Әркімнің бағыты – өз қабілеті» Оқушылардың тұлғалық қабілеттерін анықтау жұмыстары.	7-8 сынып	Қазан	Педагог – кәсіби бағдар беруші Спанова Ж.Е
4	Жеке тұлғаның кәсіби түрін, кәсіби саласын, мамандық таңдауға дайындығын анықтау. (тест сауалнама)	7-11 сынып	Қазан	Педагог – кәсіби бағдар беруші Спанова Ж.Е Педагог- психолог Аргингазина Д.Д.
5	Мамандық таңдау бойынша форумдар, экскурсиялар өткізу жұмыстары	9-10 сынып	Жыл бойы	Педагог – кәсіби бағдар беруші Спанова Ж.Е
6	Оқушыларды ЖОО «Ашық есік» күндеріне экскурсияға апару, оқу орындары ұсынатын презентацияларына қатысу	9 – 11 сынып	Жыл бойы	Педагог – кәсіби бағдар беруші Спанова Ж.Е

7	Ата-аналармен жұмыс: - ата-аналар жиналысы «Жасөспірімдерді мамандық таңдау және өзін-өзі анықтау процесінде ата-аналардың рөлі» Мотивация және күйзеліс.	Ата-аналар	Қараша	Педагог – кәсіби бағдар беруші Спанова Ж.Е
8	Балаларды мекеменің жұмыс орындарымен таныстыру, мамандармен ақпарат алмасу жұмыстары	9-11 сынып	Жыл бойы	Педагог – кәсіби бағдар беруші Спанова Ж.Е
9	«Профессия және мен» (5-7 сынып оқушыларын кәсіби бағыттылығын диагностикалауға арналған интерактивті ойындар, тренинг.)	5-7 сынып	Наурыз	Педагог – кәсіби бағдар беруші Спанова Ж.Е Педагог- психолог Аргингазина Д.Д
10	Кәсіптік бағдар беру мәселелері бойынша ата-аналарға жеке консультация, кеңес беру	Ата-аналар	Жыл бойы	Педагог – кәсіби бағдар беруші Спанова Ж.Е
11	Емтихан алдындағы дайындық пен мотивация	9 – сынып	Сәуір	Педагог – кәсіби бағдар беруші Спанова Ж.Е , Педагог- психолог Аргингазина Д.Д, Сынып жетекшілер
12	«Жетістікке жету мотивациясы, сәтсіздіктен қорқу, стрессті басқару » Психологиялық сағат	11 – сынып	Жыл бойы	Педагог – кәсіби бағдар беруші Спанова Ж.Е
13	"Арманымдағы университет" талапкерлерге арналған анықтамалықпен жұмыс.	9 – 11 сынып	Мамыр	Педагог – кәсіби бағдар беруші Спанова Ж.Е

14	ҰБТ бойынша мониторинг	11 – сынып	Жыл бойы	Педагог – кәсіби бағдар беруші Спанова Ж.Е
----	------------------------	------------	----------	---