

«ТАЙТӨБЕ АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА

БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ» КММ

2023-2026 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНДАҒЫ ОҚУ-ТӘРБИЕ ҮДЕРІСІНІҢ ЖӘНЕ БІЛІМ САПАСЫНЫҢ 3 ЖЫЛДЫҚ САЛЫСТЫРМАЛЫ ТАЛДАМАЛЫҚ АНЫҚТАМАСЫ

Бұл кешенді талдамалық анықтама «Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің соңғы үш оқу жылындағы (2023-2024, 2024-2025, 2025-2026) білім беру үдерісінің сапасын, оқушылар контингентінің динамикасын, оқу үлгерімін және тәрбиелік бағыттарды салыстырмалы түрде бағалау мақсатында әзірленді. Құжат Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (№348, №373 бұйрықтар) және мектепшілік бақылау (МІБ) жоспарларына негізделген.

Үш жылдық талдаудың басты мақсаты — мектептегі білім сапасының тұрақтылығын тексеру, өсу немесе кему динамикасын анықтау, үздік, екпінді және орташа оқитын оқушылардың пайыздық үлесін бақылау арқылы педагогикалық ұжымның жұмысын бағалау және алдағы стратегиялық бағыттарды айқындау.

1. Білім сапасына үш жылдық салыстырмалы талдау

Білім сапасы — мектептің басты көрсеткіші. Үш жылдық мониторинг нәтижелері мектептегі білім беру деңгейінің орташадан жоғары екенін және белгілі бір пәндер бойынша тұрақты дамып келе жатқанын көрсетеді

Оқу жылы	Оқушы саны	Үздік оқушылар	Екпінді оқушылар	Білім сапасы (%)
2023-2024	713	165	239	63.03%
2024-2025	751	175	253	65,1%
2025-2026	759	204	244	65.6%

Талдау: 2023 жылдан бастап оқушылар санының артуына қарамастан (713-тен 759-ға дейін), білім сапасы айтарлықтай өсім көрсетті. 2024-2025 оқу жылында сапа жоғарғы көрсеткішке (65,1%) жетсе, 2025-2026 оқу жылында

оқушылар контингентінің өзгеруіне және күрделі емтихан талаптарына байланысты білім сапа жоғарғы көрсеткішке 65.6% деңгейінде тұрақталды.

2. Оқу жылдары бойынша талдау

2.1. 2023-2024 оқу жылы: «Тұрақты өсу кезеңі»

- **Білім сапасы:** 63.03%.
- **Ерекшелігі:** Мектеп бойынша үлгерім 100% сақталды. Орташа оқитын оқушылар саны 257-ден 237-ге азайды, бұл оқушылардың сапалық жағынан дамығанын көрсетеді.
- **Жетістік:** 165 үздік оқушы мақтау қағазымен марапаттауға ұсынылды.

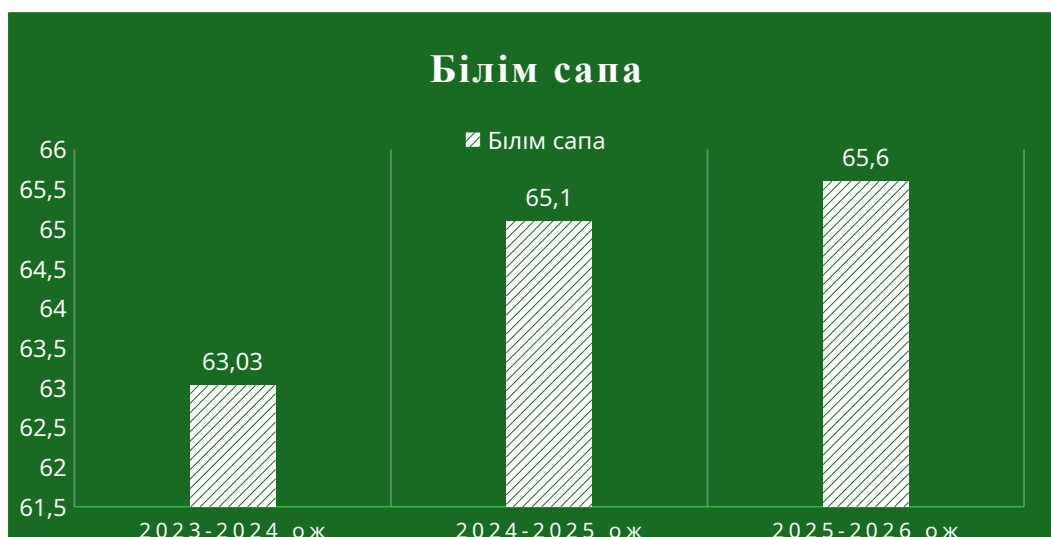
2.2. 2024-2025 оқу жылы: «Сапалық серпіліс»

- **Білім сапасы:** 65,1%.
- **Ерекшелігі:** Білім сапасы 65%-дан асты. Контингент 748 оқушыға дейін өсті.
- **Жетістік:** 175 оқушы «Оқудағы озаттығы үшін» мақтау қағазына ие болды. Педагогикалық ұжымның жұмысы жоспарлы түрде орындалды.

2.3. 2025-2026 оқу жылы:

- **Білім сапасы:** 65.6%.
- **Ерекшелігі:** STEM технологиялары мен ЖИ құралдары оқу үдерісіне енгізілді. Бастауыш буында сапа 78-83% аралығында жоғары көрсеткіш берді.
- **Жетістік:** 6 оқушы «Алтын белгі», 3 оқушы «Үздік аттестат», 3 оқушы «Үздік куәлік» иегері атанды. Мақтау қағазын алғандар саны 204-ке жетті.

3. Диаграммалық шолу (Білім сапасының динамикасы)



Бастауыш сыныптар (2-4 сыныптар)

Бастауыш сыныптар мектептің білім сапасының негізгі локомотиві болып табылады. Оқу ісінің меңгерушілерінің бақылауымен бұл буындағы жағдай ең тұрақты әрі жоғары.

- **2023-2024:** Бастауыш сыныптардың білім сапасы 76.8% деңгейінде болды. Бұл жалпы мектеп көрсеткішінен (63%) әлдеқайда жоғары.
- **2024-2025:** Барлық 175 үздік оқушының 79-ы (45%) осы бастауыш сыныптарға тиесілі болды.
- **2025-2026:** Қазақ тілі, математика, әдебиеттік оқу, дүниетану пәндерінен сапа 78-83% аралығын көрсетті. Бұл өте жақсы көрсеткіш ретінде бағаланды.

Орта буын (5-9 сыныптар)

Орта буында пәндердің күрделенуіне байланысты білім сапасының төмендеу тенденциясы байқалады, бұл республикалық тенденцияға сәйкес келеді.

- Гуманитарлық бағыттағы пәндер (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, тарих) бойынша білім сапасы тұрақты түрде **65-70%** аралығында сақталды.
- Жаратылыстану-математика бағыты (алгебра, геометрия, физика, химия) бойынша білім сапасы 2025-2026 оқу жылында **58-64%** деңгейіне дейін түсті. Мұғалімдердің қосымша сабақтары мен БЖБ/ТЖБ жұмыстарына дайындығы арқасында бұл деңгей одан әрі төмендеп кетпеді.

Жоғары буын (10-11 сыныптар)

Жоғары сыныптарда білім сапасы қайтадан өсім көрсетеді, өйткені оқушылар кәсіби бағдар алып, ҰБТ және қорытынды емтихандарға мақсатты түрде дайындалады. Бейіндік пәндер бойынша сапа тұрақты түрде **70%-дан жоғары** болды.

Мектептің оқу-тәрбие жұмысының ең жарқын нәтижесі — мектеп мақтаныштары мен озат оқушылар санының артуы.

4. Марапаттар мен түлектер жетістігі:

2023-2024: Жалпы 165 оқушы жылдық қорытындымен «Мақтау қағазымен» марапатталды (82-сі бастауыштан, 83-і жоғарыдан).

2024-2025: 175 оқушы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің талаптарына сай барлық пәндерден «5» (өте жақсы) бағасын алып, «Оқудағы озаттығы үшін» мақтау қағазын иеленді.

2025-2026: Бұл жыл мектеп тарихындағы ең табысты жылдардың бірі болды. 11-сынып түлектері арасынан **6 оқушы «Алтын белгі»** иегері атанды. Сондай-ақ, ерекше үлгідегі аттестаттар мен куәліктер санының жоғары болуы (жалпы 12 оқушы) мектеп имиджін аудан/ қала деңгейінде едәуір жоғарылатты.

5. ҚОРЫТЫНДЫ ЖӘНЕ ҰСЫНЫСТАР

Үш оқу жылын (2023-2026) қамтыған кешенді мониторинг қорытындысы Тайтөбе орта мектебінің оқу-тәрбие жұмысының «Жақсы» деген бағаға лайық екенін дәлелдейді. Жалпы үлгерім 100% сақталып, білім сапасы 63%-дан 70.8%-ға, одан кейін 65.6%-ға дейін тұрақты түрде өзгеріп отырды. Бұл мектептің стратегиялық даму жоспарының дұрыс орындалып жатқанын айқындайды.

АЛДАҒЫ 2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ҰСЫНЫСТАР:

^{1.} **Жаратылыстану-математика бағытын күшейту:** Орта буындағы (5-9 сыныптар) математика, физика, химия пәндерінің сапасын арттыру үшін мұғалімдерге жаңа инновациялық оқыту әдістерін енгізу. Орташа деңгейде оқитын оқушылармен жеке жұмысты (консультациялар) жүйелі түрде ұйымдастыру.

^{2.} **Дарынды балалармен жұмыс:** «Алтын белгі» үміткерлері мен пәндік олимпиада қатысушылары үшін арнайы дайындық жоспарын оқу жылының басында бекіту. Бастауыштағы 80%-дан астам білім сапасын орта буынға көшкенде жоғалтып алмау үшін сабақтастық бағдарламасын әзірлеу.

^{3.} **Цифрлық ресурстарды толыққанды пайдалану:** «Bilimclass.kz» жүйелерінде тек баға қоюмен шектелмей, ата-аналармен кері байланыс жасау, оқушының жеке даму траекториясын қадағалау құралы ретінде кеңінен қолдану.

^{4.} **Тәрбие жұмысының тиімділігі:** Қоғамдық-гуманитарлық

бағыттың сапасын пайдалана отырып, оқушылардың оқуға құштарлығын, патриоттық сезімін және функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында сыныптан тыс үйірмелер мен зияткерлік сайыстардың санын көбейту.

Анықтаманы дайындаған:

**Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасарлары**



К.Ш.Татиева

Г.Б.Қуанышова

Мектеп директоры

Г.С. Алиева