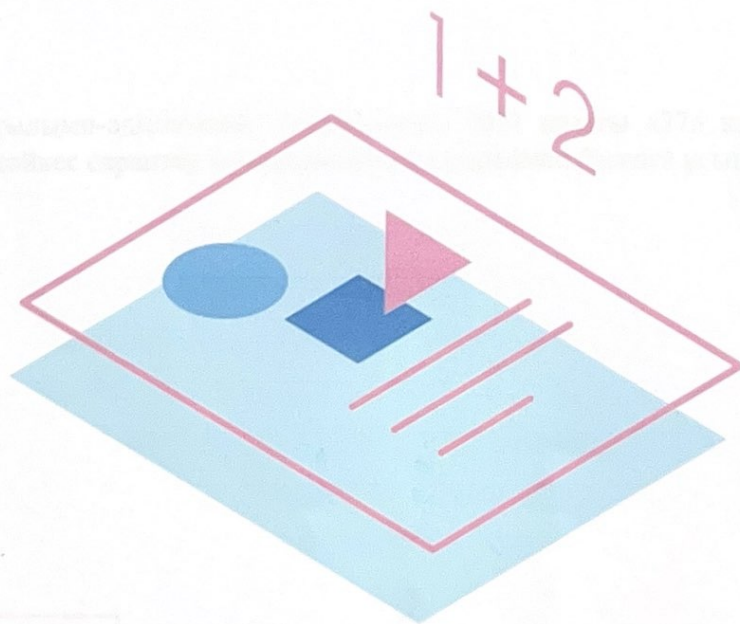




Авторлық бағдарлама

**Бастауыш  
сыныптардағы  
ЛОГИКАЛЫҚ МАТЕМАТИКА**



УДК 373  
ББК 74.231.4

«МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН БИБЛИОГРАФИЯЛЫҚ  
АГЕНТТІК» ҚАБЫЛДАНЫ ЖӘНЕ  
БИБЛИОГРАФИЯЛЫҚ  
СҮЙЕМЕЛДЕУ ЖҮРГІЗІЛДІ  
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ  
АГЕНТСТВО» ПРИНЯТО И ПРОВЕДЕНО  
БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

27.01.2021

Рецензенты:

Мұқатаев О.О. педагог мастер, Қазақстан Республикасы «Өркениет» ғылыми-әдістемелік орталығының аға ғылыми қызметкері;

Бастауыш сыныптардағы логикалық математика/құрастырған.: Абдилдаева К.А., Досмаханбетова Ұ.Ә., Таукебаева Р.М., Сейдешова А.Ш. – Шымкент қаласы: бастауыш сынып мұғалімдері, 2020. – 46б.

ISBN 978-631-8771-55-8

Бұл бағдарлама оқушыны математикалық курс бағдарламасындағы тапсырмалармен шектеп қоймай, табиғат берген қабілеттерін ашуға мүмкіндік жасайды. Бұл пән оқушының өмірге таным, түсінігін молайтып, шығармашылық қабілетін шындап, ғылымға, ұшқыр ойлауға қызығушылығын ашады.

УДК 373  
ББК 74.231.4

«Өркениет» ғылыми-әдістемелік орталығының 2021 жылғы «27» қаңтардағы №1 хаттамасына сәйкес сараптау комиссиясының шешімімен баспаға ұсынылды

ISBN

978-631-8771-55-8

© ҚР «Өркениет» ҒӘО, 2021

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ**  
**«ÓRKENIET» ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІКТІҢ БАСПАСЫНА ҰСЫНЫЛДЫ**



**Рецензенттер:**

Рецензенттер: «Órkeniet» ғылыми-әдістемелік орталығының аға ғылыми қызметкері  
О.О. Мұқатаев

**Құрастырған:** Шымкент қаласы №64 Ж.Аймаутов атындағы мектеп-гимназиясының бастауыш сынып мұғалімі **Абдилдаева Карима Абдукадыровна**  
Шымкент қаласы №64 Ж.Аймаутов атындағы мектеп-гимназиясының бастауыш сынып мұғалімі **Досмаханбетова Ұлжан Әбдіқадірқызы**  
Шымкент қаласы №64 Ж.Аймаутов атындағы мектеп-гимназиясының бастауыш сынып мұғалімі **Таукебаева Райхан Мұханқызы**  
Шымкент қаласы №64 Ж.Аймаутов атындағы мектеп-гимназиясының бастауыш сынып мұғалімі **Сейдешова Айгуль Шалқаровна**

## Түсінік хат

Математика ғылымы - шын дүниенің сарқылмайтын және мүмкін болатын сандық ынастары мен кеңістік ғылымын зерттейтін ғылым.

Бұл бағдарлама оқушыны математикалық курс бағдарламасындағы ісырмалармен шектеп қоймай, табиғат берген қабілеттерін ашуға мүмкіндік сайды. Бұл пән оқушының өмірге таным, түсінігін молайтып, шығармашылық білетін шыңдап, ғылымға, ұшқыр ойлауға қызығушылығын ашады.

Логикалық тапсырмаларды орындау барысында оқушы өздігінен ойланып, өз амасын өзгелермен салыстыра отырып, ұшқыр ойлауға талпынады. Жеңілден лынға, оңайдан күрделіге көшу, бірізді білім беру жүйесін шыңдай түседі.

Берілген «Логикалық математика» пәнін оқу арқылы оқушыларды іздемпаздыққа сене өзіне сенімді болуға ұмтылдырады, ақыл-ой деңгейін қалыптастырады. Бұл пән баланың бойындағы қорқыныш пен «қате жасап қоямын-ау» деген мазасыз ойлар төмендейді де, сенімділік пен тұрақтылық дамиды.

Математика курсы баланың ой -өрісін дамытып қана қоймай, оны байқағыштыққа, шапшандылыққа, ойын дәлелдеуге үйретеді. Логикалық математика курсы аптасына бір рет оқытылады.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2 сынып – аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат.

Бағдарлама негізгі 3 бөлімнен тұрады. Әр бөлім оқушылардың ой өрісін жетілдіріп, санасын саралауына мүмкіндік алады.

- өріс санды бүтін сандар күрделілікте
- ақыл-ой деңгейін дамыту және оқушының қызығушылығын арттыру
- математикалық логика және оқушының қызығушылығын арттыру
- оқушының ой-өрісін дамыту және оқушының қызығушылығын арттыру
- алгебраның негізгі ұғымдары
- геометрия ұғымдары

### ***Логикалық математика бағдарламасының мақсаттары:***

- математикалық білім, білік және дағдыны игеру;
- математика курсының мазмұны арқылы танымдық және коммуникативтік іс-әрекет пен өздігінен білім алуға және еңбекке бейімделу, сондай-ақ ата-дәстүр, әдет-ғұрып, салт-сана, халықтық және ұлттық болмысты дүниежүзілік мәдени мұралармен үндестіру арқылы баланы тұлға ретінде қалыптастыру;
- ❖ оқушының ақыл-ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты сапаларын дамыта түсу;
- ❖ мектептің негізгі сатысында оқуға, меңгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты дайындалуды жүзеге асыру.

### ***Логикалық математика бағдарламасының міндеттері:***

- ❖ баланы тұлға ретінде қалыптасуына, ақыл-ойын дамытуға, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты белсенділігін қалыптастыруға септігін тигізу;
- ❖ математиканың өмірде болып жатқан нақты құбылыстарды жалпылауға және қоршаған болмысты танып-білуге көмектесетін ғылым болып табылатыны туралы түсініктердің қалыптасуына ықпал ету;
- ❖ оқушының өмір сүруіне және мектептің келесі деңгейінде оқуын жалғастыруы үшін қажетті білім, білік және дағдыларын қалыптастыру.

### ***Логикалық математика бағдарламасының зерттеу объектілері:***

- ❖ теріс емес бүтін сандар нумерациясы;
- ❖ аса маңызды шамалар мен олардың өлшем бірліктері;
- ❖ арифметикалық амалдар және олардың қасиеттері;
- ❖ есептеу тәсілдері және сәйкес бірлік пен дағдыларды қалыптастыру;
- ❖ есеп және оны шешу процесі;
- ❖ алгебраның элементтері;
- ❖ геометрия элементтері.

## 2 сынып

### Теріс емес бүтін сандар мен шамалардың арифметикасы - 8 сағат

Екі таңбалы және үш таңбалы сандарды шығарып алу туралы түсініктерін кеңейту. Оның ондық жүйеде жазылуындағы орнына байланысты цифрлардың мәнінің өзгеретіндігі. Шамалар, оларды өлшеу және салыстыру. Ұзындыққа, масса, мейрамдылық, уақыт аралығы және олардың өлшем бірліктері. Екі амалмен шығарылатын есеп және оның ерекшелігі. Қосудың ауыстырымдылық және ерімділік қасиеті. Екі таңбалы және үш таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштарға жіктеу. Қосудың дұрыстығын азайтумен, азайтудың дұрыстығын қосумен тексеру.

### Алгебра элементтері - 14 сағат

Тура және тура емес сандарды теңдіктер мен теңсіздіктер туралы ұғымдарын қалыптастыру. Әріппен таңбаланған белгісіз бар теңдік ретіндегі теңдеу. Қарапайым және күрделі құрылымды теңдеулердің болатыны туралы түсінік беру. Жақшалы өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу реті. Қарапайым теңдеулерді тура теңдіктердің қасиеттеріне және қосу мен азайту кері амалдар болатынына сүйеніп шешу.

### Геометриялық элементтері - 8 сағат

Геометриялық ұғымдарға анықтама беру. Сызықтардың түрлері және көпбұрыштың шекараларының тұйықтарған сынық сызықтар болатындығы. Бұрыштардың жіктелуі. Тік төртбұрыштың шаршы анықтамаларын, көпбұрыштың қабырғаларының қосындысының периметрі екенін білу.

### Білім, білік, дағдыны тексеру- 4 сағат

Тест. Бақылау жұмыстары.

**2 сыныпқа арналған «Логикалық математика» курсының күнтізбелік жоспары**

- ✓ **Мақсаты:** 100 көлеміндегі сандарды және сәйкес шамаларды ауызша және жазбаша қосу, есептеу тәсілдері, санның құрамы, есептер құру, оларды әртүрлі тәсілмен шешу, шамаларды өрнектеу, күнделікті өмірде қолдана білу, геометриялық фигуралар туралы толық түсінік алу, оларды салу, салыстыру, көбейту және бөлу амалдарын оқуға даярлық жасау, кестелік қосу, азайту бөлімдерін меңгеру.
- ✓ **Меңгерілетін білім, білік, дағды:** Бірлік, ондық, жүздікпен санау, амалдардың орындалу реті, жақшалы өрнектерді шешу, есептеу тәсілдері, өлшем бірліктері, геометриялық фигураларды өлшеу, сал. Олардың қасиеттері, санның құрамы, кестелік, кестеден тыс қосу, азайту, есептер, есептің құрылымы.

Р/с	Мазмұны	Сағат саны	Өткізілетін күні
1	Екі және үш таңбалы сандар туралы түсінік	1	04.09
2	Екі таңбалы сандардың ондық құрамы және олардың сәйкес жіктелуі.	1	11.09
3	Ондықтан аттап қосу және азайту.	1	18.09
4	Шамалар (ұзындық, масса, сыйымдылық, уақыт) және оның өлшем бірліктері.	1	25.09
5	Шамаларды өлшеу және салыстыру.	1	02.10
6	Екі амалмен шығарылатын есеп, оның ерекшелігі.	1	09.10
7	Математикалық қызықты есептер.	1	16.10
8	Екі және үш таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштарға жіктеу.	1	23.10
9	Білім, білік, дағдыны тексеру. Тест	1	08.11
10	Сандық ребустар мен есептеулер.	1	13.11
11	Екі және үш таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштарға жіктеу.	1	20.11
12	Қосудың ауыстырымдылық және терімділік қасиеті.	1	27.11
13	Сиқырлы фигуралар	1	04.12
14	Қосу ман азайту өзара кері амалдар.	1	11.12
15	Арифметикалық амалдардың орындалу реті.	1	18.12
16	Білім, білік, дағдыны тексеру. Бақылау жұмысы	1	25.12
17	Теңдік және теңсіздіктер. Логикалық есептер.	1	08.01
18	Теңдеу және оны шешу.	1	15.01
19	Қарапайым және күрделі теңдеулерді шешу және құру.	1	22.01

20	Жұмбақ есептер	1	22.01
21	Жақшалы өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу реті.	1	29.01
22	Қиындылардан фигура құрастыруға арналған логикалық есептер.	1	05.02
23	Белгісіз үшінші қосылғышты табуға берілген есептер.	1	12.02
24	Фигураларға анықтама беру. Өлшеу, салу, салыстыру.	1	19.02
25	Бұрыштар. Олардың айырмашылығы. Өлшеу, салу.	1	26.02
26	Білім, білік, дағдыны тексеру. Тест	1	05.03
27	Көпбұрыштардың периметрін әр түрлі тәсілмен есептеу.	1	12.03
28	Өрнектер құру. Амалдардың орындалу реті.	1	02.04
29	Көңілді тапқыштар сайысы	1	09.04
30	Эстафеталық ойлау есептері.	1	16.04
31	Масса, ұзындық өлшемдері. Оларды өрнектеу, амалдар қолдану.	1	23.04
32	Жұмбақ есептер	1	30.04
33	Білім, білік, дағдыны тексеру. Бақылау жұмысы	1	14.05
34	Өтілген материалды пысықтау. Қорытынды сабақ	1	21.05