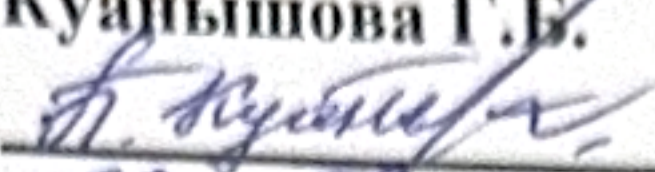


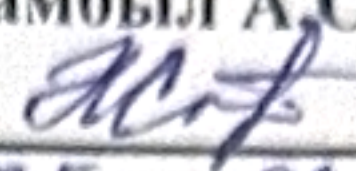


КЕЛІСЕМІН
Директордың бастауыш
сынып бойынша оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Куанышова Г.Б.



«29» 08 2025 ж.

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА қаралды
Хаттама №1
Бірлестік жетекшісі
Жамбыл А.С.



«25» 08 2025 ж.

«Математика өмірде» таңдау пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Мұғалім: Шакир А.К.

Сынып: 4 «Ә»

«Математика өмірде» пәнінің оқу-тақырыптық жоспары

4-сынып

(Барлығы 34 сағат, аптасына 1сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
I – тарау			
Көптаңбалы сандардың құпиясы			
1	Көптаңбалы сандарды оқу разрядтарға кластарға талдау	1	04.09.2025
2	Көптаңбалы сандарды қосу және азайту	1	11.09.2025
3	Көптаңбалы сандарды салыстыру	1	18.09.2025
4	Сурет бойынша есептер шығару	1	25.09.2025
5	Теңдеулер сиқыры	1	02.10.2025
6	Логикалық есептер	1	09.10.2025
7	Тест	1	16.10.2025
II- тарау			
Көбейту мен бөлудің сиқыры			
8-9	Екі таңбалы санды екі таңбалы санға көбейту және бөлу.	2	23.10.2025 06.11.2025
10-11	Үш таңбалы санды санға көбейту және бөлу	2	13.11-20.11
13-12	Дұрыс және бұрыс бөлшектер	2	27.11-04.12
14	Логикалық есептер	1	11.12.2025
15	Тест	1	18.12.2025
III- тарау			
Қозғалысқа байланысты есептер сиқыры			
16	Жылдамдық уақыт қашықтық	1	25.12.2025
17	Бір- біріне қарама – қарсы қозғалыстағы есептер	1	08.01.2026
18	Бір бағыттағы есептер	1	15.01.2026
19	Бір – бірінен қарама – қарсы қозғалыстағы есептер	1	22.01.2026
20	Логикалық есептер	1	29.01.2026
21-22	Шығармашылық тапсырмалар	1	05.02.2026
23	Тест	1	12.02.2026
IV-тарау			
Геометриялық есептер			
24	Тік төртбұрыштың ауданын периметрін тап	1	19.02.2026
25	Шаршының периметрін ауданын тап	1	26.02.2026
26	Фигуралардың көлемін табу	1	05.03.2026
27	Тікбұрышты үшбұрыштың ауданының табу	1	12.03.2026
28	Алтыбұрыштың периметрін табу	1	02.04.2026
29	Есептер шығару	1	09.04.2026
30	Қалдықпен бөлу	1	16.04.2026
31	Теңдіктер мен теңсіздіктер	1	23.04.2026
32	Логикалық есептер	1	30.04.2026
33	Тест	1	14.05.2026
34	Жылдық білімін бекіту	1	21.05.2026

Бағдарламаның құрылымы

Авторлық бағдарлама құрылымы бойынша оқу бағдарламасы, тақырыптық – күнтізбелік жоспар, әдістемелік нұсқаулық (қысқа мерзімді жоспар), оқушының жеке жұмыс жасауына арналған дәптер, оқушы шығармашылығынан жұмыс, дидактикалық материалдар жинағы, оқу құралы (оқулық), авторлық бағдарламаға сарапшылардың берген пікірлері және пайдаланылған әдебиеттер тізімінен тұрады. Түсініктеме жазбада бағдарламаның мақсаты, міндеті, өзектілігі, күтілетін нәтижесі берілген. Тапсырмалар логикалық олимпиада, TIMSS тапсырмаларын қолдану арқылы құрастырылған. Курстың келесі бөлімінде оқу бағдарламасына сәйкес тақырыптық – күнтізбелік жоспары, сол тақырыптарға сәйкес қысқа мерзімді сабақ жоспарлары мен оқушының жеке жұмыс дәптері және мұғалімге арналған дидактикалық материалдар жинақталған. Пайдаланылған әдебиеттер тізімінде авторлық бағдарламаны жазу барысында қолданылған дереккөздері мен әдебиеттер және оқушыға ұсынылған әдебиеттер тізімі берілген.

I. Түсініктеме жазба

1. Курстың өзектілігі
2. Курстың мақсаты
3. Курстың міндеттері
4. Күтілетін нәтиже
5. Оқушылар білуі тиіс
6. Кәсіпке бағдарлау

II. Мазмұндық бөлігі

1. Бағдарламаның негізгі мазмұны:
2. Оқушылардың математикалық дайындығы нәтижесінің мазмұндық бөлімі

III. Оқу пәнінің нормативтік мазмұны

1. Күнтізбелік – тақырыптық жоспар
2. Оқыту, тәрбиелеу және дамыту нәтижелеріне қойылатын талаптар

IV. Оқу пәнінің ақпараттық - әдістемелік мазмұны

1. Пәнаралық байланыс
2. Оқушылардың іскерліктері мен біліктерін бағалау әдісі
3. Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылауға арналған нұсқаулықтар
4. Пән бойынша оқу-әдістемелік кешеннің тізбесі
5. Ұсынылған әдебиеттердің тізімі (мұғалім үшін, оқушы үшін)

I. Түсініктеме жазба

Халықаралық зерттеулер негізі бойынша «Математикалық сауаттылық»» элективті курсының бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген. Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары /2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген/, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары /2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген/, «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары, "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына сәйкес "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына мынадай өзгерістер мен толықтырулар енгізілген бұйрықтар негізінде жасалынған.

Бейіндік оқытудың элективті курсы бастауыш сынып оқушыларының танымдық қабілеттерін (есте сақтау, назар аудару, қабылдау, байқағыштық, елестеу, ойлау т.б) дамыту, оқу процесінде маңызды рөл атқарады. Берілген жеке жұмыстар баланың танымдық қызығушылығын дамытатын, ізденімпаздылыққа және өзіне сенімді болуға, ақыл-ой деңгейін қалыптастыруға бағытталған материалдармен қамтылған.

Оқу мақсаттарына жету үшін ұсынылып отырған оқу бағдарламасы, оқулық, қысқа мерзімді жоспары, дидактикалық материалдар мен оқушының жұмыс дәптері, деңгейлік тапсырмалар талапқа сай құрылып, баланың интеллектуалды және шығармашылық мүмкіндіктерін қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Логикалық тест тапсырмалары 25 - 30 минутқа есептелген. Курс тапсырмалары TIMSS халықаралық зерттеу жұмыстарын негізге ала отырып жасалған. Бұл тапсырманың ерекшелігі - негізгі оқу материалдарынан тыс, баланың мүмкіндіктерін ашуға, жеке тұлға ретінде дамуына көмек береді. Осындай тапсырмалар орындау барысында өз пікірін ортаға салып дәлелдеуге, қиын жағдайда жол тауып шығуға, жеке шешім қабылдауға үйренеді. Әр сабақ сайын тапсырмалар қиындайды, тапсырманы орындау жылдамдығы, оқуға деген қызығушылықтары мен белсенділіктері артады. Әр сабақтан соң өз беттерінше орындаған жұмыстары бағаланады. Ынталандыру мақсатында әрбір тапсырманы орындағаннан кейін жеке – жеке кері байланыс беріледі және қай жерден қателескендерін платформа арқылы дер кезінде көре алады. Бұл баланың түзету жұмыстарын өздері жасауына мүмкіндік алады.

«Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысына сәйкес цифрлық технологияларды пайдалану іске асырылуда. Білім сапасын сапасын жақсарту мақсатында қашықтан оқыту жағдайында, дәстүрлі оқыту жағдайында да сандық білім беру ресурстарын тиімді пайдалану мақсат етіп қойылды. Бастауыш сыныптан бастап оқушылар интернет жүйесімен, интерактивті білім беру ресурстарымен, әр түрлі білім платформаларымен, әлеуметтік желілермен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру басты назарға алынды.

Осыған орай, 4-сынып оқушыларына арналған «Сенбінің қызықты тапсырмалары» айдары аясында Халықаралық зерттеулер негізі бойынша

«Математикалық сауаттылық» элективті курс жұмысының ұтымдылығы сенбі күнін «Шығармашылық күн» деп жариялап, курс қашықтан ұйымдастырылуында. Google Disk платформасы арқылы тапсырмалар беріліп, нәтижесінде оқушы білімі сарапталады. Оқушылармен Zoom платформасы және Watsar желілері арқылы байланыс жүргізіледі. Пәнді бейініне қарай таңдау ерекшелігіне байланысты балалар бос уақытын тиімді пайдалануына мүмкіндік берілген.

АКТ құзыреттілігімен оқыту – оқытудың мазмұнын пәнаралық байланыс тұрғысынан ұйымдастыруда маңызды болып табылады. Ақпараттық - коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы математикада сандық технологияларды қолдану құзыреттілігі оқушылардың жұмыс барысында, бос уақытында технологияларды сенімділікпен және шығармашылықпен пайдалануын қамтиды, АКТ - ны пайдаланудың бастапқы дағдылары арқылы қалыптасады.

Бағдарламаның өзектілігі:

- Оқушылардың бастауыш сыныптардан бастап өз ойын еркін айтуына, ойын дамыта өзгертуіне, тез ойлап, тез шешім қабылауына, шығармашылық жұмыстағы еркіндікке, кез - келген мәселені шешуге, баға беруге, таңдау жасауға, оқығанын өмірмен байланыстыруына, өмірде қолдана алуына мүмкіндік береді;
- Қашықтан оқыту арқылы мұғалімнің де, оқушылардың да ақпараттық құзіреттіліктері дамиды.
- Оқушылар алдына өзекті міндеттерді қоя біледі, оларды шешеді, логикалық тапсырмаларды пайдаланып, салыстыру, топтау әдістерін қолданып, дәлелді тәуелділіктің шешуін табады, талдай білу дағдысын дамытады, тәуелділік байланысын орнатады және қорытынды жасауды үйренеді.
- Логикалық ойлауға дағдыланады, логикалық сөйлеу және ойша елестету қабілеті дамиды.

Мақсаты:

- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын /математикалық сауаттылығын/ дамыту арқылы жеке тұлға ретінде қалыптастыру

Міндеттері:

- Оқушылардың танымдық қызушылығы мен ақыл - ой деңгейін дамыту;
- Оқушыларды оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, шығармашылық тұрғысынан ойлау, өз беттерінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу;
- Өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру;
- Көру, есту, байқау, іздеу, қиялдау, елестету, есте сақтау арқылы логикалық ойын дамыту;
- Өз пікірін айту, талдау және оны дәлелдеу арқылы академиялық тілін дамытып, ғылыми негізде сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- Білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сай өз бетімен есептерді шеше білетін, дәлелдей алатын, салыстыра отырып пікір айта алатын, өз - өзіне сеніммен қарайтын, жаңа шешімдерді іздей білетін тұлға қалыптасады.
- Сауатты оқуға, түсінуге, ажыратуға, салыстыруға, алған білімін күнделікті өмірде қолдануға дағдыланады.
- Теориялық білімін пайдалана отырып, өз бетінше есеп құрастыруға машықтанады.

Оқушылар білуі тиіс:

- өз ойларын ауызша және жазбаша еркін жеткізе білуге дағдылану;
- теориялық білімдерін практика жүзінде ұштастыра білу;
- өз қиялын ұштай отырып, сұрақ қоя білу.

Оқушылар істей алуы тиіс:

- өзгеше және шапшаң ойлау;
- әрекетті немесе нәтижені сынау;

- өз көзқарасын және өз ойын ашық айту;
- тірек сөздермен, мұғаліммен және дербес жұмыс жасау; - өз қиялын ұштай отырып, есеп құрастыра білу.

- Курстың ұйымдастыру формасын анықтау:

- қашықтан ұйымдастыру (сенбілік тапсырма)

- Курсты оқытуды аяқтау формасы:

- оқушының шығармашылық жұмыс дәптері

Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі:

- тесттік тапсырмалар

- TIMSS тапсырмалары Кәсіпке бағдарлау:

- мұғалім, есепші, жеке кәсіпкерлік, инженер - техник мамандықтарын таңдайтын оқушылардың білімдерінің терең де, мазмұнды болуына ықпалын тигізеді.