

# МНФ және жаратылыстану пәндері әдістемелік бірлестігінің отырысы №1

Күні: «24» 08 2025 жыл

**Қатысқандар:** Бірлестік жетекшісі, математика, физика, информатика, химия, биология, география пәндерінің мұғалімдері

**Төраға:** Омарбекова А.И.

**Хатшы:** Сейіткерім П.С.

## Күн тәртібі:

1. SMART – жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін білім берудің жаңа тәсілі ретінде.
2. Мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын (КТЖ) бекіту, Қысқа мерзімді жоспарларға (ҚМЖ) қойылатын талаптар.
3. 2025-2026 оқу жылына арналған бірлестік жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.
4. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспарын құру және бекіту.
5. Зерттеу жобасы бойынша пәндер жұмысының бағдарламасын бекіту.
6. Әдістемелік оқулықтар мен құралдардың қамтамасыз етілуі.
7. Оқушылардың бастапқы білімін анықтау (кіріс бақылау) мониторингін ұйымдастыру.

## Тыңдалды:

**1. SMART тәсілі бойынша:** Бірлестік жетекшісі SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound) технологиясын сабақ мақсаттарын қоюда қолданудың маңыздылығын түсіндірді. Бұл тәсіл оқушының нақты нәтижеге жетуін өлшеуге мүмкіндік береді.

**2. КТЖ және ҚМЖ талаптары:** Пән мұғалімдерінің 2025-2026 оқу жылына арналған КТЖ нұсқалары қаралды. ҚМЖ құрылымында саралау тапсырмаларының болуы, белсенді оқыту әдістерінің қамтылуы және бағалау критерийлерінің оқу мақсаттарына сәйкестігі тексерілді.

**3. Бірлестік жоспары:** Жаңа оқу жылына арналған іс-шаралар, ашық сабақтар мен пәндік апталықтар кестесі талқыланды. Негізгі басымдық – пәнаралық байланыс пен функционалдық сауаттылықты дамыту.

**4. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс:** Әр пән бойынша білім деңгейі төмен оқушылардың тізімі жасалып, олармен өткізілетін қосымша сабақтардың кестесі мен жеке даму карталарының жоспары ұсынылды.

**5. Зерттеу жобалары:** Оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына бағыт-бағдар беру, «Зерде» және «Дарын» конкурстарына тақырыптар таңдау және зерттеу бағдарламаларын бекіту мәселесі қаралды.

**6. Әдістемелік оқулықтар:** Мектеп кітапханасындағы жаратылыстану-математика бағытындағы жаңа басылымдар мен электронды ресурстардың (BilimLand, Twig-bilim т.б.) қолжетімділігі туралы ақпарат берілді.





## МНФ және жаратылыстану пәндері әдістемелік бірлестігінің отырысы №2

Күні: «28» 10 2025 жыл

Қатысқандар: Бірлестік жетекшісі, математика, физика, информатика, химия, биология, география пәндерінің мұғалімдері

Тораға:

Хатшы:

Күн тәртібі:

1. Жасанды интеллект: білім берудегі теориясы мен практикасы.
2. I тоқсан бойынша ТЖБ модерациясы. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.
3. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және PISA халықаралық зерттеуіне дайындық барысы.
4. I тоқсан бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс нәтижелері және білім сапасының мониторингі.
5. Мұғалімдердің кәсіби портфолиосын жаңарту және толықтыру.
6. Оқушыларды қалалық пәндік олимпиадаларға дайындау жоспары.
7. Оқушылардың ғылыми жобаларға (зерттеу жұмыстарына) дайындығын тексеру.

Тыңдалды:

**1. Жасанды интеллект мәселесі бойынша:** Информатика пәні мұғалімі жасанды интеллект (AI) құралдарын (ChatGPT, Canva Magic Studio, әртүрлі генеративті сервистер) сабақ жоспарлауда және көрнекіліктер дайындауда қолдану жолдарын көрсетті. Теориялық негіздерімен қатар, практикалық тұрғыда тапсырмалар құрастыру әдістері талқыланды.

**2. БЖБ/ТЖБ талдау және модерация:** I тоқсанның аяқталуына байланысты өткізілген ТЖБ жұмыстарына модерация жасалды. Пәндер бойынша балл қою кестесінің бірізділігі тексерілді. БЖБ және ТЖБ нәтижелері бойынша оқушылардың қиындық тудырған мақсаттары анықталып, түзету жұмыстары жоспарланды.

**3. Функционалдық сауаттылық және PISA:** Жаратылыстану пәндері бойынша PISA форматындағы контекстік тапсырмаларды сабақ барысына енгізу деңгейі қаралды. Оқушылардың мәтінмен жұмыс істеу, деректерді талдау және ғылыми негіздеме беру дағдыларын дамыту қажеттігі айтылды.

**4. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс:** I тоқсан қорытындысы бойынша «тәуекел тобындағы» оқушылардың мониторингі ұсынылды. Өткізілген қосымша сабақтардың нәтижесінде [саны] оқушының білім деңгейі оң динамика көрсеткені атап өтілді.

**5. Мұғалімдер портфолиосы:** Педагогтардың кәсіби жетістіктері, өткен курстары және жарияланымдары жинақталған портфолиоларын электронды және қағаз нұсқада жаңарту талаптары ескерілді. Аттестациядан өтетін мұғалімдердің құжаттарына ерекше назар аударылды.



6. Олимпиадаға дайындық: Қараша айында өтетін қалалық пәндік олимпиадаға қатысатын оқушылар тізімі нақтыланды. Дайындық кестесі бекітіліп, күрделілігі жоғары есептер мен лабораториялық жұмыстарды орындау жоспарланды.

7. Ғылыми жобалар: Оқушылардың зерттеу жобаларының дайындық деңгейі (теориялық бөлім, эксперименттік деректер, рәсімделуі) тексерілді. Конкурстардың іріктеу кезеңіне дейін түзетулер енгізу тапсырылды.

#### Талқылау:

- Саламат Ж.К.: «Жасанды интеллектіні қолдану мұғалімнің уақытын үнемдейді, бірақ оқушылардың оны дайын жауап үшін пайдалануын бақылау керек».
- Төленді И.Н. : ТЖБ модерациясы кезінде физика пәнінен есептердің шығарылу жолына балл беру жүйесін қайта қарауды ұсынды.

#### Қаулы:

1. Сабақ үдерісінде жасанды интеллект элементтерін тиімді пайдалану практикаға енгізілсін.
2. I тоқсандық БЖБ/ТЖБ талдауы негізінде «білім олқылықтарын толтыру» жоспары құрылсын.
3. Пәнаралық байланыс негізінде аптасына кемінде бір рет PISA форматындағы тапсырма орындатылсын.
4. Қалалық олимпиадаға дайындық деңгейін бақылау мақсатында ішкі сынақ тестілеуі өткізілсін.
5. Мұғалімдер портфолиосы осы айдың соңына дейін толық жаңартылып, ӘБ жетекшісіне тексеріске ұсынылсын.

Бірлестік жетекшісі: 

Хатшы: 



## МИФ және жаратылыстану пәндері әдістемелік бірлестігінің отырысы №3

Күні: «06» 01 2026 жыл

**Қатысқандар:** Бірлестік жетекшісі, математика, физика, информатика, химия, биология, география пәндерінің мұғалімдері

**Төраға:** Омарбекова А.И.

**Хатшы:** Сейіткерім П.С.

### Күн тәртібі:

1. Сыныптан тыс жұмыстардың білім сапасы мен оқушылардың танымдық белсенділігін арттыруға әсері.
2. II тоқсан бойынша ТЖБ модерациясы. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.
3. 9, 11-сыныптардағы мемлекеттік емтиханға және ҰБТ-ға дайындық сынақ тесттерінің нәтижелерін талдау.
4. 1-жартыжылдық бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген жұмыс нәтижелері және мониторинг.
5. Әдістемелік оқулықтар мен көмекші құралдардың тиімділігін саралау.
6. «Цифрлық сауаттылық: мұғалім мен оқушының мүмкіндіктері» тақырыбы бойынша шеберлік-сағат.
7. Пәндік олимпиадалардың мектепшілік және қалалық кезеңдеріне қатысу қорытындылары.

### Тыңдалды:

- 1. Сыныптан тыс жұмыстар туралы:** Бірлестік жетекшісі пәндік апталықтар мен ғылыми үйірмелердің оқушы мотивациясына әсері туралы баяндады. МИФ бағытындағы «Интеллектуалды марафон» мен жаратылыстану бағытындағы «Жас зерттеуші» шаралары оқушылардың пәнге деген қызығушылығын біршама арттырғаны атап өтілді.
- 2. II тоқсандық БЖБ/ТЖБ талдау және модерация:** II тоқсан қорытындысы бойынша ТЖБ жұмыстарына модерация жүргізілді. Математика мен химия пәндері бойынша бағалаудың объективтілігі қаралды. Өткен тоқсанмен салыстырғанда білім сапасының орташа көрсеткіші өткен тоқсанмен салыстырғанда өспелі деңгейде болды. Қиындық тудырған тақырыптар бойынша қосымша сабақтар кестесі бекітілді.
- 3. Сынақ тесттерінің талдауы (9, 11-сынып):** 9-сыныптардың ОЖСБ-ға дайындық және 11-сыныптардың ҰБТ сынақ тесттерінің нәтижелері сараланды. Төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен жеке жұмыс жоспары қаралды.
- 4. 1-жартыжылдық мониторингі (үлгерімі төмен оқушылар):** Жартыжылдық қорытындысы бойынша білім сапасы төмен оқушылармен атқарылған жұмыс есебі тыңдалды. Жеке даму карталары толтырылып, ата-аналармен кері байланыс орнатылғаны, нәтижесінде көптеген оқушының үлгерімі жақсарғаны мәлімделді.
- 5. Әдістемелік оқулықтар:** Мұғалімдер пайдаланып жүрген электронды оқулықтар мен баспа құралдарының жаңартылған бағдарламаға сәйкестігі талқыланды. Пәнаралық байланысты нығайтатын жаңа әдістемелік нұсқаулықтарды қолданысқа енгізу ұсынылды.



6. «Цифрлық сауаттылық» шеберлік-сағаты: Информатика пәні мұғалімі цифрлық гигиена, бұлттық технологиялар мен онлайн-платформаларды (Kahoot, Quizizz, Padlet) сабақтың бекіту кезеңінде қолдану бойынша шеберлік-сағатын өткізу жоспарлануда. Мұғалімдердің АКТ құзыреттілігін арттыру мәселесі сөз болды.

7. Пәндік олимпиадалар қорытындысы: Қалалық олимпиадаға қатысқан оқушылардың көрсеткіштері талданды. Жүлделі орынға ие болған оқушылар туралы мақтанышпен аталды. Олимпиадалық резервті дайындаудың жаңа стратегиясы ұсынылды.

#### Талқылау:

- **Омарбекова А.И.** : «9-сыныптарда математикалық сауаттылық деңгейін көтеру үшін логикалық тапсырмалар жинағын көбірек пайдалану керек».
- **Мухаметжанов А.Т.** : Шеберлік-сағатта көрсетілген ресурстардың физикалық эксперименттерді модельдеудегі тиімділігін жоғары бағалады.

#### Қаулы:

1. Сыныптан тыс шаралардың жоспары бекітілсін және оқушылардың танымдық белсенділігін арттыруға бағытталған жұмыстар жалғастырылсын.
2. II тоқсандық білім сапасының нәтижелері негізінде пәндер бойынша түзету жұмыстары жүргізілсін.
3. 9, 11-сынып оқушыларының сынақ тесттерінде жіберген қателерімен жұмыс (analysis of errors) апта сайынғы кеңес сағаттарында қолға алынсын.
4. Мұғалімдердің цифрлық сауаттылығын арттыру мақсатында тәжірибе алмасу шаралары тұрақты өткізілсін.
5. Олимпиада жеңімпаздары мен олардың жетекшілерін мектеп әкімшілігі тарапынан марапаттауға ұсыныс тасталсын.

Бірлестік жетекшісі:  \_\_\_\_\_

Хатшы:  \_\_\_\_\_



## МИФ және жаратылыстану пәндері бірлестігі отырысының №4 ХАТТАМАСЫ

**Күні:** «26» наурыз 2026 жыл

**Өткізілген орны:** «Тайтөбе ауылының ЖОББ мектебі» КММ

**Төрайымы:** Омарбекова А.И.

**Хатшы:** Сейіткерім П.С.

**Қатысқандар:** бірлестік мүшелері (тізім бойынша)

**Қатыспағандар:**

### КҮН ТӘРТІБІ:

1. Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерді оқытудағы заманауи белсенді әдіс-тәсілдер.
2. III тоқсан бойынша ТЖБ модерациясының қорытындысы.
3. 9, 11-сыныптардағы қорытынды аттестацияға дайындық жұмыстарының барысы.
4. III тоқсан бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс нәтижелері және мониторинг.
5. «Жасанды интеллект» жобасының орындалу барысын қадағалау.
6. Әдістемелік әдебиеттерге шолу.

### 1. БІРІНШІ СҰРАҚ БОЙЫНША:

**Тыңдалды:** Бірлестік мүшесі Молдрахметова С.А. жаратылыстану-математика цикліндегі пәндерді оқытуда қолданылатын инновациялық технологияларға тоқталды. Математика, физика және информатика сабақтарында STEM-элементтерін қолдану, модельдеу және жобалау әдістерінің тиімділігі туралы баяндама жасады. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттырудағы PISA тапсырмаларының маңызын атап өтті.

**Шешім:** Сабақ үдерісінде пәнаралық байланысты нығайту және оқушылардың зерттеушілік қабілетін арттыратын белсенді оқыту әдістері жүйелі қолданылсын.

### 2. ЕКІНШІ СҰРАҚ БОЙЫНША:

**Тыңдалды:** Бірлестік жетекшісі Омарбекова А.И. III тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) жұмыстарына жүргізілген модерация нәтижелерін хабарлады. Модерация барысында балл қою кестесінің бірізділігі, критерийлердің сақталуы тексерілді. Пән мұғалімдерінің бағалау объективтілігі талқыланды.

**Шешім:** ТЖБ тапсырмаларының деңгейі мен балл қою кестесінің сәйкестігі қанағаттанарлық деп танылсын. Кейбір пәндер бойынша (математика, физика) балл қоюдағы техникалық қателіктерді түзету ұсынылды.



### 3. ҮШІНШІ СҰРАҚ БОЙЫНША:

**Тыңдалды:** Оқу ісінің меңгерушісі Өміртаева С.Б., 9 және 11-сынып оқушыларының мемлекеттік емтихандарға (қорытынды аттестация) дайындық деңгейі туралы ақпарат берді. Қосымша сабақтар кестесі, тест жұмыстарының талдауы және оқушылардың білім сапасының динамикасы көрсетілді.

**Шешім:** 1. Қорытынды аттестацияға дайындық бойынша апталық мониторинг жүргізілсін. 2. Пән мұғалімдері қиындық тудыратын күрделі есептер мен тақырыптар бойынша нұсқаулықтар дайындасын.

### 4. ТӨРТІНШІ СҰРАҚ БОЙЫНША:

**Тыңдалды:** Мұғалім Омарбекова А.И. III тоқсан бойынша үлгерімі төмен оқушылардың тізімімен таныстырып, олармен жүргізілген жеке жұмыс жоспарларының нәтижесін баяндады. Саралап оқыту тапсырмаларының (дифференциация) оң әсеріне тоқталды.

**Шешім:** Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жалғастырылсын. Ата-аналарға оқушының ілгерілеу мониторингі туралы дер кезінде хабар беріліп отырсын.

### 5. БЕСІНШІ СҰРАҚ БОЙЫНША:

**Тыңдалды:** Информатика пәні мұғалімі Калиев К.С. «Жасанды интеллект» (ЖИ) жобасы аясында атқарылып жатқан жұмыстарды баяндады. Мұғалімдердің сабақ жоспарын құруда және тест тапсырмаларын генерациялауда ЖИ құралдарын қолдану тәжірибесімен бөлісті.

**Шешім:** Жаратылыстану пәндері бойынша күрделі құбылыстарды визуализациялауда ЖИ мүмкіндіктерін пайдалану ұсынылсын.

### 6. АЛТЫНШЫ СҰРАҚ БОЙЫНША:

**Тыңдалды:** Бірлестік мүшесі Омарбекова А.И. соңғы шыққан әдістемелік нұсқаулықтар мен «Білімді ел», «Мектептегі технология» басылымдарындағы жаңа мақалаларға шолу жасады. Пәндік олимпиадаларға дайындыққа арналған жаңа әдебиеттер таныстырылды.

**Шешім:** Жаңа әдістемелік әдебиеттер мен цифрлық платформалар сабақтарды түрлендіру үшін қолданысқа енгізілсін.

Төрайымы: 

Хатшы: 

