



**1-4 сынып аралығындағы
Фонетико-фонематикалық лексико-грамматикалық ауызша және жазбаша бұзылыстары бар
оқушыларға арналған тақырыптық-күнтізбелік жоспар**

Мұғалім-логопед: Аташова Райхан Т.

**1-4 сынып аралығындағы
Фонетико-фонематикалық лексико-грамматикалық ауызша және жазбаша бұзылыстары бар оқушыларға
арналған логопедиялық тақырыптық-күнтізбелік жоспар**

№	Күні	Сағат саны	Тақырыбы		Қалыптастыру бағыты
Зерттеу					
1	01.09.25 12.09.25	4	1.Фонетико-фонематикалық лексико-грамматикалық және ауызша және жазбаша бұзылысын зерттеу. 2. Дыбысты (жинақтау, талдауын) анықтау.	Сөзден <u>дыбысты айыра ала білуін</u> , оны ұқсас дыбыстан ажырата білуін, сөйлеу тілі дыбыстарының айтылуын анықтау, оның сөздегі орнын таба білу, сөздердің құрамына кіретін дыбыстардың жүйелілігін анықтау.	Ауызша және жазбаша бұзылыстарын анықтау. Құжаттарды толтыру.
Фонетико- фонематикалық лексико-грамматикалық ауызша сөйлеу жазу үлгісін жетілдіру					
2	15.09.2025 16.09.2025	2	с,з,ц,ш,ж,ч,т.б Ысқырық дыбыстарды автоматтандыру		1.Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшеліктерін меңгерту арқылы сөздердегі дыбыстарды айқын естіп, анық айтуға үйрету; 2. Оқушылардың жалпы ой-өрісін дамытып, ойлауға бағыттау; 3. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздік қорын байыту, <u>сөйлемдерді дұрыс</u> , дәл
3	22.09.2025 23.09.2025	2	с-з-ц және ш-ж-ч-щ (ызың, ысқырық) дыбыстарды қалыптастыру.		
4	29.09.2025 30.09.2025	2	л-р-м-н-й сонорлы дыбыстарды автоматтандыру		
5	06.10.2025 07.10.2025	2	л-р-м-н-й (үнді) дыбыстарды дифференциациялау.		

					жеткізе білуге үйрету; 4. Сөзді жеке дыбыстардан құрап, ежіктемей, дұрыс буындап түсініп, оқуға, одан әрі сөзді тұтас оқуға дағдыландыру; 5. Дыбыстарды дұрыс айтуын және жазуын қалыптастыру.
Дыбысты(синтез, анализдеу) қалыптастыру					
(жинақтау, талдау)					
6	13.10.2025 14.10.2025	2	(а,ә,о,у,э,и,ы,і,ұ,ү,ө), және (б,г,ғ,д,ж,з,й,к,қ,л,м,н,ш,ң,р,с,т,у,). Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығын айыру.	Буын үндестігін сөзге қосып оқыту. Дыбысты сөздің басында ортасында, сөздің аяғында ерекшелеп айту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айту және жазу дағдысын қалыптастыру. Сөйлемді байланыстырып оқыту.
7	20.10.2025 21.10.2025	2	п-б, к-г, қ-ғ, ф-в, қатаң және с-з, ш-ж жіңішке дыбыстарды оқыған кезде жекешелеу. Алфавит.	Буында, сөзде оқу. Оқығанда жекешелеп анықтап оқу, әңгімелеу.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыру. Оқыту.
8	28.10.2025 03.11.2025	2	-а-я, -о-е, -у-ю, -и-ы, -э-е дауыссыз дыбыстарды дифференциациялау	Мәтінді оқу, сұраққа жауап беру.	Жазу кезінде дауысты дыбыстарды дифференциациялау. Мәтінді оқу, әңгімелеп беру

2 тоқсан

1	04.11.2025 10.11.2025	2	-п-б дыбыстырын дифференциациялау	Сөйлемдерді толықтыру. Такпақ жаттау	Дыбыстарды айыра білу және буын, сөз, сөйлемде байланыстыру. Оқу, такпақ, жұмбақ айту.
2	11.11.2025 17.11.2025	2	-в-ф дыбыстарын дифференциациялау	Сөйлем құрастыру.	-ф-фь,-в-вь- дыбыстарын сөйлемде дұрыс айту, мағанасына қарай қолдану.
3	18.11.2025 24.11.2025	2	-т-д дыбыстарын дифференциациялау	Мәтінді толықтыру, сөйлемдерден мәтін құрау.	-т-д, дыбыстарын айыра білу және берілген мәтінді дұрыс оқу.
4	25.11.2025 01.12.2025	2	-с-з дыбыстарын дифференциациялау	Сөйлемдерді дұрыс оқу.	-с-з дыбыстарын дифференциациялау. Суреттерге қарап мәтін құрастыру.
5	02.12.2025 08.12.2025	2	-к-г дыбыстарын дифференциациялау	Берілген мәтінге сұраққа жауап беру.	-к-г дыбыстарын дұрыс айыра білу. Мәтінді дұрыс оқы.
6	09.12.2025 15.12.2025	2	-ш-ж дыбыстарын дифференциациялау	Сурет арқылы сөйлемді толықтыр. Сөздерді байланыстыру.	-ш-ж дыбыстарын буында,сөзде сөйлемде байланыстырып дұрыс оқу. Әңгіме құрастыра білу.
7	22.12.2025 23.12.2025	2	Буын, сөздерге бөлу екпінді дұрыс қоя білу.	Мәтінді оқу сұраққа жауап беру, мазмұнына қарай жоспар құру.	Сөздерді буынға бөле білу. Сұрақ арқылы мәтінге жауап беру.
8	29.12.2025 30.12.2025	2	Буын мен сөзді жекелеп буындардағы дауысты дыбыстың ролі.	Сұраққа жауап беру.	Сұрақ бойынша мәтін құру, буын мен сөзді дифференциациялау.

3 тоқсан

1	12.01.2026 13.01.2026	2	Зат есім? Сөз.	Жеке арнайы мәтінмен жұмыс.	Бұл кім? Бұл не?- деген сұраққа жауап беру.
2	19.01.2026 20.01.2026	2	Сөз және сын есім.	Сурет арқылы мәтін құрастыру.	Қандай? –деген сұраққа жауап беру.
3	26.01.2026 27.01.2026	2	Сөз, баяндауыш .	Сурет арқылы құрастыру	Не істеу керек? –деген сұраққа жауап беру.
4	02.02.2026 03.02.2026	2	Сөзде дауыссыз дыбыстың топталуы. Жұмбақ жасыру.	Мәтін оқу. Сұраққа жауап беру. Әңгімелеп беру.	Дауыссыз дыбыстың топталуын дұрыс жазу, оқуда, сөздерде дұрыс айта білу.
5	09.02.2026 10.02.2026	2	Сөйлем. Орны бос сөздерге керек дыбыстарды қойып айту.	Сюжетті суреттер арқылы сөйлем құру.	Аяқталған сөйлемді анықтай білу.
6	16.02.2026 17.02.2026	2	Берілген мәтінмен сөйлем құрау. Тақпақ жаттау.	Дауыс ырғағымен келтіріп оқу. Сурет арқылы әңгіме құрастыру.	Ырғақты дұрыс қоя біліп оқу. Сөйлемді екпінмен аяқтау.
Оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру				Қалыптастыру бағыты	
7	23.02.2026 24.02.2026	2	А-О дыбыстары	-Баланың сөздік дыбыстық құрылымын және ауызша талдау, дыбыстарды қайталау. -Баланың түсінігіне орындауына қиылған әріптерден дыбыстар буын құрастырту; -Баспа әріптермен арнайы тақырып қолдану.	
8	02.03.2026 03.03.2026	2	У-О дыбыстары Қойылған дыбысты талдау	-Дауысты дыбыстарды бөлу: У-О дыбыстарын қатты және созап айтқызу,	

				<p>балаға ат, от, өрт, үй сөздердің бірінші дыбыстарын ажырату ұқсас дыбыстарды талдау. Сөздің басында, ортасында аяғында келетін дауыссыз дыбыстарды бөлгізу талдау.</p> <p>-Дыбыстарға талдау жасау. Жиі алмастыратын дыбыстардан басталатын бейнелі суреттер, сөздерді құрамы бойынша салыстыру бір дыбыс қана айрып тұратын жұп сөздерді іріктеу.</p> <p>-Сөздегі сөздерді санап шығу қандай дыбыстардан құралып тұрғанын айтқызып қалыптастыру .</p>
9	10.03.2026 16.03.2026	2	Л-О-дыбыстары Оқу және жазу дағдысын қалыптастыру	<p>- Л-О дыбыстың естілуімен айтуын қалыптастыру;</p> <p>-Әріптердің кескіндерін көшіріп алып жаттау, қайшымен қию, бояу, өрнектеп сызу, пластилинмен мыжғылап жасау, дыбыстың астын сызып көрсету дыбысты ауада жазу т.б. жаттығулар жасау.</p>
10	17.03.2026 30.03.2026	2	Л-О дыбыстырын жекешелеу	<p>-Фонематикалық есту қабілетін қалыптастырып, дыбыстарды дифференциациялап буын ішінде жекешелеп жазу дағдысына дайындау, жоқ немесе түсіріп айтатын дабысты талдау арқылы есте сақтау қима, жұмыстарымен бояу , дыбыстарды пластилинмен мыжғылатып жасау жаттығуларын жүргізу.</p>

4 тоқсан

№	Апта	Сағат	Оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру	Қалыптастыру бағыты
1	31.04.2026 06.04.2026	2	Т-дыбысы Сөздің құрамындағы дыбыстарды бөлу және ажырату	-Алмастыратын дыбыстарды және жиі алмастыратын дыбыстарды бейнелі суреттерді қолдану; Т-дыбысынан басталатын суреттерді қолдану тар, т-тана, табын, тарақ, телпек, тон, тас, тау, тізім, терезе, тіс, түлкі; Бала алмастыратын дыбыстардан басталатын бейнелі суреттерді көрсету, шеге, шегітке, сыпыртқы, жылан, жол, стол, сәкі, шолпан Бала алмастыратын дыбыстардан басталатын бейнелі суреттерді көрсетеді.
2	07.04.2026 13.04.2026	2	Т-Д дыбыстарын ажырату талдау Жазуды қалыптастыру	Қиылған әріптерден сөздер құрау. Балаға қарапайым тапсырма беріледі, қиылған әріптерден сөз құрау, суретте қой бейнеленген болса, балаға Т, О, Й әріп беріледі.
3	14.04.2026 20.04.2026	2	С-Ш дыбыстары Оқуын қалыптастыру	Дыбыстарды буынға қосып, буынды сөзге қосып оқып қалыптастыру. Са-бын, са-қал, сұ-лу;
4	21.04.2026 27.04.2026	2	С-сь дыбыстары Фонематикалық есте сақтауын жетілдіру	(С-сь) Ысқырық және ызың, ұяң және қаттаң, жуан- жіңішке, дыбыстарды алмастыруын және оларды дұрыс бағытта қолдану.

5	28.04.2026 04.05.2026	2	Ж-З дыбыстары Дыбыстарды айтқызу жұмыстары	Дыбыстардың дұрыс қалыптасуын, көмекші сөздерді, септік жалғауын, жалғауларды дұрыс қолдануын қалыптастыру.
6	12.05.2026 18.05.2026	2	К-Қ дыбыстары Дыбыстарды талдау және жинақтау	- К-Қ дыбыстарын қалыптастыру фонетикалық естуін дамыту дыбыстарды талдай отырып, мәтін оқыту.
7	19.05.2026 25.05.2026	2	Грамматикалық дағдыларын қайталау	Оқу және жазбаша сөйлеу тілінің байланыстырып оқуын қайталау. Дыбыстарды буынға қосып , буынды сөзге қосып оқуын қайталау.
8	26.05.2026	2	Жылдық есеп беру	

68сағат