

«БЕКІТЕМІН»

Тайтобе ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебінің КММ
директоры Г.С. Алиева



« 02 » 09 20 ж

***2024-2025 оқу жылына арналған педагог-логопедтің жылдық
ЖОСПАРЫ***

Мұғалім-логопед: Аташова Райхан Т.

**2024 -2025 оқу жылына арналған педагог-логопедтің жылдық
ЖОСПАРЫ**

Түсінік хат

Жалпы білім беру мекемелеріндегі оқушылармен коррекциялық құрылым аспектісі әр түрлі сөйлеу бұзылыстары бар оқушылармен жұмыс жасау білім беру, тәрбиелеу жүйесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Логопедиялық, коррекциялық-педагогикалық әсер етулер оқушыдағы сөйлеу бұзылыстарын жою және де мектепте оқу процесінде қиындық тудырмауға болысады. Мақсатқа жету жеке және фронтальды сабақтарда логопедтің түзету жұмысымен жүзеге асырылатын, сонымен қатар сынып жетекшісімен, ата-анасымен бір қалыпты сөйлеу тәртібін құру негізінде шешілетін білім беру, тәрбиелік, түзету мен дамыту әдістерін кеңінен қолданумен қамтамасыз етіледі.

Мақсаты: Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар оқушыларға логопедиялық көмек көрсету жұмысын ұйымдастыру, сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету жұмыстарын жүргізу.

Міндеттері:

1. Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі бұзылған оқушыларға диагностика жүргізу.
2. Сөйлеу тілі бұзылған оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізе отырып әлеуметтік ортаға бейімдеу.
3. Сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын ала отырып, түзете-дамыту арқылы білім беру.

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Кіммен жүргізіледі	Мерзімі
		Оқушыларды жалпы бақылау, логопед көмегін қажет ететін оқушылар санын анықтау.	Логопад оқушылармен	қыркүйек
		Әр оқушыға жеке сөйлеу картасын, жеке дамыту бағдарламасын құру, сабақ жоспарын құру. Жеке және		қыркүйек

1

Әдістемелік-
ұйымдастырушылық

топтық жұмыстардың оқу жылына арналған жылдық, перспективалық жоспар құру		
Тіркеуге алынған оқушылардың сөйлеу тілінің дамуын қадағалау,	Сөйлеу тілі бұзылған оқушылармен	Оқу жыл бойы
Сабақта қолданылатын әдістемелік-көрнекі құралдарды мұқабада жинастыру.		Оқу жыл бойы
2024-2025 оқу жылында бекітілген оқушыларды логопедтің түзету сабақтарының кестесіне алу;	Логопад оқушылармен	Қыркүйек
Оқушыға тіл кемістігін түзеу үшін қажетті білім алуын қадағалау.	Логопад оқушылармен	Оқу жыл бойы

	Логопедиялық сабақтар барысында жаңа технологияларды қолдануды іске асыру.		Оқу жыл бойы
	Жылдық жұмыстың қорытындысын әзірлеу	1-4 сыныптармен	Мамыр
	Іс-қағаздардың, сөйлеу карталарының уақтылы толтырылуын қадағалау		Оқу жыл бойы
	Түзету жұмысының бағытын қажеттілігіне қарай өзгерту.	Логопад оқушылармен	Қараша
	ПМПК мамандарымен оқушыларға түзетушілік сабақтар беру кезінде байланыста болу.	Тәжірибе алмасу	Оқу жыл бойы
	Артикуляциялық		Оқу жыл бойы

Түзету бағыты	гимнастикалар кешенін қолдану		
	Логопедиялық ритмика арқылы сөйлеу тілін түзету		Қаңтар
	Топпен жұмысты ұйымдастыру	Логопад оқушылармен	Оқу жыл бойы
	Сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу	Логопад оқушылармен	Оқу жыл бойы
	Логопедиялық қорытынды жасау	Сөйлеу тілі бұзылған оқушылармен	Мамыр

3

Мұғаліммен жұмыс

Сынып жетекшілерімен бірге оқушылардағы тіл бұзылыс түрлерін, жазу, оқу бұзылыстарын анықтау.

Қазан

Логопедия сұрақтары бойынша кеңес беру.

Оқу жыл бойы

Оқушыға жүргізілетін түзету жұмысы жайлы ата-ананы хабардар ету.

Ата-аналармен

Қазан

Ата-анаға отбасындағы түзету жұмыстарын үйрету.

Оқушыларды түзете – дамытушылық оқыту бойынша атқарылған жұмыстар жөнінде қысқаша шолу жасау.

Оқу жыл бойы

Ата-анамен жұмыс	Ата-аналарды логопедиялық жұмыс нәтижелерімен таныстыру.		Сәуір
	Жасалған жұмысқа мінездеме жазу.		Мамыр
Диагностикалық бағыт	Оқушының ауызша және жазбаша сөйлеу тілін тексеру		Оқу жыл бойы
	Оқушылардың дұрыс сөйлеуін диагностикалау	Логопад оқушымен	Оқу жыл бойы
	Сөйлеу тілі бұзылған оқушыларды диагностикалау	Журналға тіркеу	Оқу жыл бойы

«БЕКТЕМІН»
Тайтобе ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебінің КММ
директоры Г.С. Алиева

«02» 09 2025ж

Жұмыс уақытың циклограммасы,

Апта күндері	Жұмыс уақыты	Оқушылар		Кабинет	Мұғалімдер	Ата-анасы	Сағаты
		Шағын топты түзету- дамыту сабағы	Жеке түзету- түзету-дамыту сабағы				
Дүйсені 9.00-17.00	9.00-10.00	Үйде жеке түзету-дамыту сабағы			Мұғалімдерге кеңес беру		7с
	11.00-12.00	Шағын топта түзету-дамыту сабағы 1 топ					
	12.00-17.00		Жеке түзету- түзету-дамыту сабағы				
Сейсенбі 10.00- 14.00	10.00-11.00	Шағын топта түзету-дамыту сабағы 2 топ		Жеке дәптерлерін тексеру, толтыру			4с

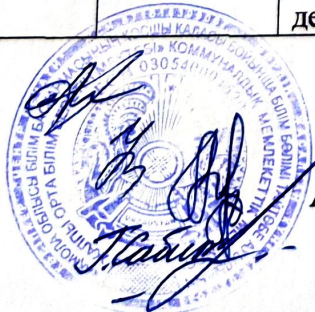
	11.00-14.00		Жеке түзету-түзету-дамыту сабағы				
Сәрсенбі 10.00-17.00	10.00-11.00	Шағын топта түзету-дамыту сабағы 1 топ					6с
	11.00-17.00		Жеке түзету-түзету-дамыту сабағы	Жеке дәптерлерін тексеру, толтыру			
Бейсенбі 10.00- 14.00	10.00-11.00	Шағын топта түзету-дамыту сабағы 2 топ		Жеке дәптерлерін тексеру, толтыру			4с
	11.00-14.00		Жеке түзету-түзету-дамыту сабағы				
Жұма 9.00-14.00	9.00-10.00	Үйде жеке түзету-дамыту сабағы					5с
	10.00-11.00			Жеке дәптерлерін тексеру, толтыру		Ата-аналарға кеңес беру	
	11.00-14.00			Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстар			
Барлығы сағаты	26 сағат						26 сағат

Мұғалім-логопед: Аташова Райхан Т.

Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ
2024-2025 оқу жылына арналған «ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ДӘРІГЕРЛІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ»
тексеруінен өтетін оқушылар тізімі

№	Оқушының ТАЖ	Сын ыбы	Туған жылы	ПМПК қорытындысы	Үй мекен – жайы	Ата – анасының толық аты жөні
1	Серік Айсезім	1Ә	04.05.2018	Дизартриялық компоненті бар 3 ші деңгейлі сөйлеудің жалпы дамымауы	Қ,Аманжолов 20	Шаукенова Зарина 87013400438
2	Мұхаметқали Арлан	1Б	28.02.2017	Сөйлеу тілінің жалпы дамымуының 2-3 деңгейі	Азаттық 28	Шахшин Айдын 87713735719
3	Данабек Айару	1В	29.04.2018	Сөйлеу тілінің жалпы дамымуының 1 деңгейі, Психикалық дамуының тежелуі	Ғ.Мүсірепов 14	Жолдасова Рахила Усанбаевна87475159265
4	Амантай Ельхам	1В	18.10.2018	Сөйлеу тілінің жалпы дамымуының 3 деңгейі	Қ,Аманжолов 17	Кенжетаева Нургуль Муратовна87751798883
5	Сабит Назым	1В	19.03.2018	Сөйлеу тілінің жалпы дамымуының 3 деңгейі	С.Кобеев 63	Темирғалиева Ботагоз Коньсбаевна87781745774
6	Ашимбек Еркеназ	3а	26.06.2016	Зиятының дамуының жеңіл бұзылысы	Тайтөбе ауылы, С.Көбеев 66	Косакбаева Галия Абаевна 87476388087
7	Есенбек Кербез	2А	17.03.2016	Зиятының орташа бұзылысы, сөйлеу тілінің жалпы дамымуының 1 деңгейі	Тайтөбе ауылы. Азербераев 13А	Ахметова Бакшагуль Хизатовна 87016109353
8	Келес Нұрали	4Б	02.09.2014	Психикалық дамуының тежелуі	Тайтөбе ауылы, К.Аманжолов 16/1	Оразова Наркыз 87089455389
9	Ахметола Абуқайыр	3 б	14.10.2015	Психикалық дамуының тежелуі Сөйлеу тілінің жалпы дамымуының 3 деңгейі	Т.Бигельдинова 74	Садвакасова Айсулу Ораловна 87781016182
10	Хуат Актілек	1 в	03.02.2018	Сөйлеу тілінің жалпы дамымуының 3 деңгейі	Алпамыс Батыра 27	Жанимхан Айдана Болатқызы 87772858508
11	Серік Арлан Нұржанұлы	1в	07.07.2018	Сөйлеу тілінің жалпы дамымуының 3 деңгейі	М.Копеева14	Сералина Назгүл 87054241098
12	Төлеужан Ерасыл	1в	31.05.2018	Сөйлеу тілінің жалпы дамымуының 3 деңгейі	Алпамыс Батыра 157	Алпысбаева Айгерим Алиевна 87072312922

Педагог-логопед:
Педагог-психолог:
Әлеуметтік педагог:
Мектеп директоры:



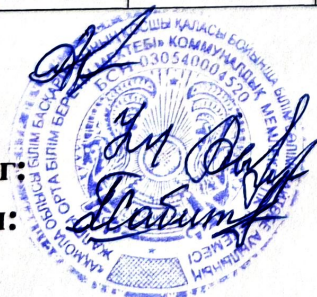
Аташова Р.Т.
Кемелова А.Б.
Аубакирова А.А.
Алиева Г.С.

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің
№ 3-отырысының хаттамасы бойынша**

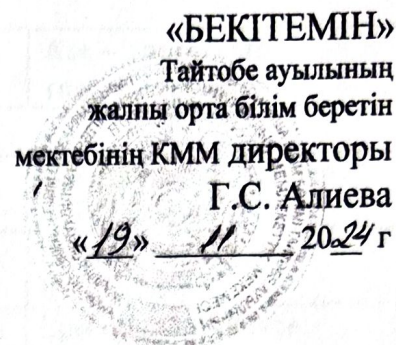
2018 жылдың 12 қазанан №564 бұйрығына сүйеніп ПМПК-дан белгілі бір себептерден өтеалмаған логопед көмегіне қажет ететін оқушылар тізімі және ата – аналар сұранысы бойынша.

№	Оқушының ТАЖ	Сыны бы	Туған жылы	Үй мекен – жайы	Ата – анасының толық аты жөні	ППКК қортындысы
1	Акимжанова Аружан	3Ә	06.08.2016	Кобеев	Насимолдина Гульнур 87761134846	Оқу мен жазуды дамытудағы қиындықтар
2	Жантуллин Адил	3Ә	26.07.2016	Байганина4	Жумашева Айнура 87054286127	Сөйлеу тілінің қалыптастыру қиындықтары
3	Мирамғали Медина	1В	30.12.2017	К.Азербераева бк	Ермаханова Айнура 87753417775	Оқу мен жазуды дамытудағы қиындықтар
6	Турекулова Афият	1В	13.11.2018	072 квартал	Турекулова Арманда 87017521609	Сөйлеу тілінің қалыптастыру қиындықтары
5	Еркін Рамзан	1В	19.11.2017	Азаттық 28	Байзильдина Жанерке 87054115992	Сөйлеу тілінің қалыптастыру қиындықтары
6	Толеген Нурсаят	1Ә	11.11.2017	Алпамыс Батыра 5	Ералықызы Мадина 87755368801	Сөйлеу тілінің қалыптастыру қиындықтары

Педагог-логопед:
Педагог-психолог:
Әлеуметтік педагог:
Мектеп директоры:



Аташова Р.Т.
Кемелова А.Б.
Аубакирова А.А.
Алиева Г.С.



**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің
№ 3-отырысының хаттамасы**

19.11.2024ж

Өткізілген орны: Мектептің ППҚ бөлмесі

Қатысқандар:

1. Оқу іс меңгерушісі Татиева К.Ш.
2. Ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Өміртаева С.Б.
3. Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі Кабденова Г.К.
4. Бастауыш сыныптар бойынша оқу іс меңгерушісі Куанышова Г.Б.
5. Психолог Кемелова А.Б.
6. Логопед-мұғалім Аташова Р.Т.
7. Әлеуметтік педагог Жумабаева А.А.

Күн тәртібінде:

1. 2018 жылдың 12 қазанға №564 бұйрығына сүйеніп ПМПК-дан белгілі бір себептерден өте алмаған логопед көмегіне қажет ететін оқушылар тізімі және ата – аналар сұранысы бойынша.

2. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың сөйлеу тілінің даму дәрежесін талқылау;

Тыңдалды:

1. Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша мектептің психологиялық-педагогикалық қызметінде білім алып жатқан балалардың даму

2. Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша мектеп логопед мұғалімі ақпарат берді және талқыланды. Талқылау нәтижесі бойынша төмендегі тізімдегі оқушыларды сөйлеу бұзылыстары талқыланды.

№	Оқушының ТАЖ	Сыныбы	Туған жылы	Үй мекен – жайы	Ата – анасының толық аты жөні
1	Акимжанова Аружан	3Ә	06.08.2016	Кобеев	Насимолдина Гульнур 87761134846
2	Жантуллин Адил	3Ә	26.07.2016	Байганина4	Жумашева Айнур 87054286127
3	Мирамғали Медина	1В	30.12.2017	К.Азербаева бк	Ермаханова Айнұра 87753417775
6	Турекулова Афият	1В	13.11.2018	072 квартал	Турекулова Арманда 87017521609
5	Еркін Рамзан	1В	19.11.2017	Азаттық 28	Байзильдина Жанерке 87054115992
6	Толеген Нурсаят	1Ә	11.11.2017	Алпамыс Батыра 5	Ералықызы Медина 87755368801

Шешім:

1. Оқушыларының сөйлеу тілі бұзылыстары талқыланып, түзету дамыту логопед сабағына қабылдансын.
2. Осы тізімдегі оқушыларға 2024-2025 оқу жылына жоспар құрылсын және сабақ кестесіне енгізілсін.

Қатысқандар:

1. Оқу іс меңгерушісі Татиева К.Ш.
2. Ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Өміртаева С.Б.
3. Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі Кабденова Г.К.
4. Бастауыш сыныптар бойынша оқу іс меңгерушісі Куанышова Г.Б.
5. Психолог Кемелова А.Б.
6. Логопед-мұғалім Аташова Р.Т.
7. Әлеуметтік педагог Жумабаева А.А.

Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы
Ақмола облысы білім басқармасының "Степногорск қаласы, № 2 ауданаралық
психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес" КММ

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы

Аты-жөні: СЕРІК АЙСЕЗІМ ДАРХАНҚЫЗЫ
ЖСН: 180504600351

13.11.2024 кеңес алғанымен.

1. Қорытынды

Дизартриялық компоненті бар ІІІ деңгейлі сөйлеудің жалпы дамымауы.

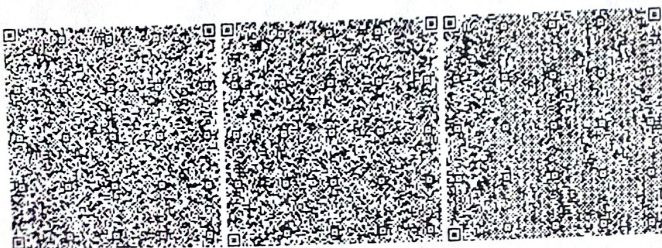
2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

1. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша білім беру. 2. Логопедтың арнайы қолдауы.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексері аласыз.



Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы

Ақмола облысы білім басқармасының "Степногорск қаласы, № 2 ауданаралық
психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес" КММПсихологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысыАты-жөні: МҰХАМБЕТКАЛИ АРЛАН АЙДЫНҰЛЫЖСН: 17022850493013.11.2024 кеңес алғанымен.

1. Қорытынды

Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II-III деңгейі.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

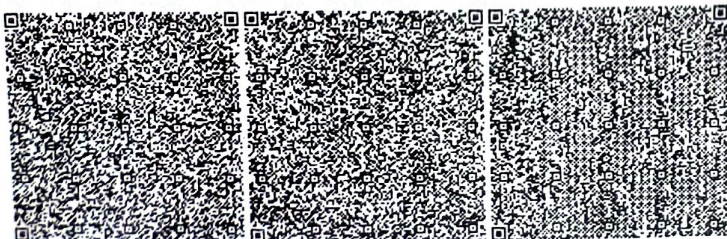
1. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша білім беру. 2. Логопедтың арнайы қолдауы.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.



Өтінім нөмірі: 2972466

Алу күні мен уақыты: 2024-11-13T10:54:01



Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы

Ақмола облысы білім басқармасының "Степногорск қаласы,
№ 2 ауданаралық психологиялық-медициналық-
педагогикалық кеңес" КММ

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы**

Аты-жөні: ЖОЛДАСОВА РАХИЛА УСАНБАЕВНА

ЖСН: 180429603349

13.11.2024ж кеңес алғанымен

1. Қорытынды

Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар

1) Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. 2) Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту 3) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, дефектологпен.

Рахатбек Ақару

Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы

Ақмола облысы білім басқармасының "Степногорск қаласы, № 2 ауданаралық
психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес" КММПсихологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысыАты-жөні: АМАНТАЙ ЕЛХАМ АСЫЛХАНҰЛЫЖСН: 18083050116813.11.2024 кеңес алғанымен.

1. Қорытынды

Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының ІІІ деңгейі.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

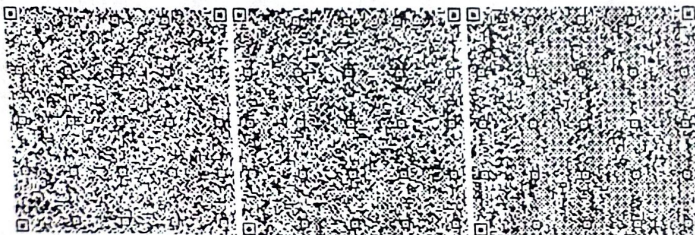
1. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша білім беру. 2. Логопедтың арнайы қолдауы.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексері аламыз.



Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы

Ақмола облысы білім басқармасының "Степногорск қаласы, № 2 ауданаралық
психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес" КММПсихологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысыАты-жөні: ТӨЛЕУЖАН ЕРАСЫЛ РИНАТҰЛЫЖСН: 18053150435513.11.2024 кеңес алғанымен.

1. Қорытынды

Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының ІІІ деңгейі.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

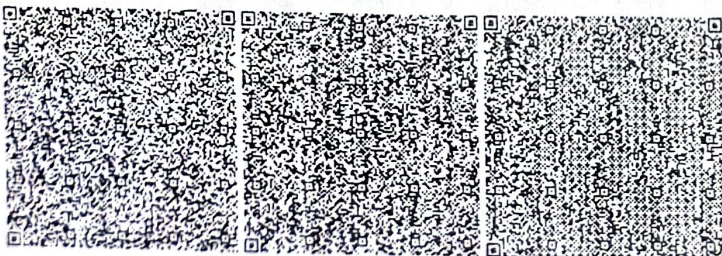
1. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша білім беру. 2. Логопедтың арнайы қолдауы.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «Электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексері аласыз.



Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы

Ақмола облысы білім басқармасының "Степногорск қаласы, № 2 ауданаралық
психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес" КММПсихологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысыАты-жөні: СӘБИТ НАЗЫМ ФАРХАТҚЫЗЫЖСН: 18031960315213.11.2024 кеңес алғанымен.

1. Қорытынды

Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының ІІІ деңгейі.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

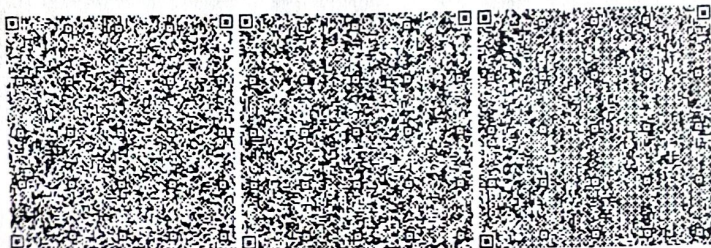
1. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша білім беру. 2. Логопедтың
арнайы қолдауы.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығынғағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.





Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы

Ақмола облысы білім басқармасының "Степногорск қаласы,
№ 2 ауданаралық психологиялық-медициналық-
педагогикалық кеңес" КММ

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы**

Аты-жөні: ОРИМБАЕВ НУРЛАН АШИМБЕКОВИЧ

ЖСН: 160626602645

13.11.2024ж кеңес алғанымен

1.Қорытынды

Зиятының жеңіл бұзылысы.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар

1. Негізгі орта білім берудің жеке оқу бағдарламасы бойынша білім беру. 2. Жеке оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. 3. Зияты зақымдалған балаларға арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін қолдану. 4. Педагог-дефектологтың арнайы қолдауы. 5. Қорытынды мен ұсынымдар (қолданылу мерзімін көрсету): 13.11.2028 жылға дейін жарамды.



Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы

Ақмола облысы білім басқармасының "Степногорск қаласы,
№ 2 ауданаралық психологиялық-медициналық-
педагогикалық кеңес" КММ

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы**

Аты-жөні: АХМЕТОВА БАҚШАГУЛЬ ХИЗАТОВНА

ЖСН: 160317602146

13.11.2024ж кеңес алғанымен

1. Қорытынды

Зиятының орташа бұзылысы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар

1. Жеке оқу бағдарламасы бойынша білім беру. 2. Жеке оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. 3. Зияты зақымдалған балаларға арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін қолдану. 4. Педагог-дефектолог, педагог-логопедтің ерекше қолдауы. 5. Қорытынды мен ұсынымдар (қолданылу мерзімін көрсету): 13.11.2028 жылға дейін жарамды.

Е. М. Жарбаев

Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы
Ақмола облысы білім басқармасының "Степногорск қаласы, № 2 ауданаралық
психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес" КММ

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы

Аты-жөні: КЕЛЕС НҰРӘЛИ БҮРКІТҰЛЫ
ЖСН: 140902503465

13.11.2024 кеңес алғанымен.

1. Қорытынды

Психикалық дамуының тежелуі.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

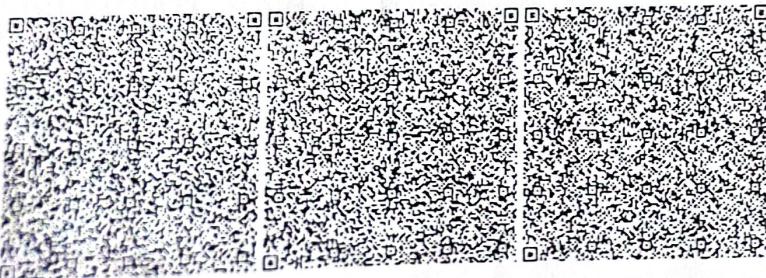
1) Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. 2) Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту 3) Арнайы

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370 II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на e.gov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз e.gov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы аркылы тексере аласыз.





Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы

Ақмола облысы білім басқармасының "Степногорск қаласы,
№ 2 ауданаралық психологиялық-медициналық-
педагогикалық кеңес" КММ

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы**

Аты-жөні: САДВАКАСОВА АЙСУЛУ ОРАЛОВНА
ЖСН: 151014505042

13.11.2024ж кеңес алғанымен

1. Қорытынды

Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар

1) Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. 2) Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту 3) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, дефектологпен.

*А.Садвакасова
Мұқабас*

Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы

Ақмола облысы білім басқармасының "Степногорск қаласы, № 2 ауданаралық
психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес" КММПсихологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысыАты-жөні: ХУАТ АҚТІЛЕК АЙБЕКҰЛЫЖСН: 18020350342213.11.2024 кеңес алғанымен.

1. Қорытынды

Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

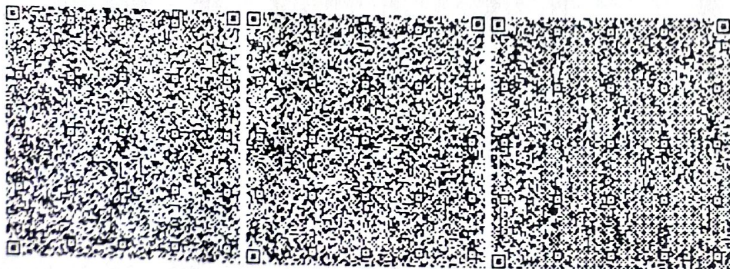
1. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша білім беру. 2. Логопедтың
арнайы қолдауы.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на e.gov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз e.gov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.



Министерство образования и науки Республики Казахстан

КГУ "Межрайонная психолого-медико-педагогическая консультация № 2,
город Степногорск" управления образования Акмолинской области

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Дано в том, что

ФИО: СЕРІК АРЛАН НҰРЖАНҰЛЫ

ИИН: 180707500071

в том, что был(-а) консультирован(-а) 13.11.2024

1. Заключение

Общее недоразвитие речи III уровня.

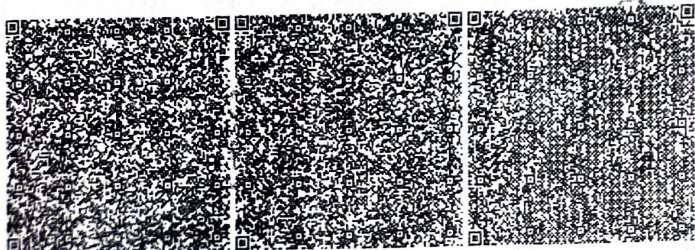
2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогический поддержке

1. Обучение по общеобразовательной учебной программе. 2. Логопедическая коррекция.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы № 7-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года №370-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобилді қосымшасы арқылы тексере аласыз.



Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы

Ақмола облысы білім басқармасының "Степногорск қаласы, № 2 ауданаралық
психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес" КММПсихологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысыАты-жөні: ТӨЛЕУЖАН ЕРАСЫЛ РИНАТҰЛЫЖСН: 18053150435513.11.2024 кеңес алғанымен.

1. Қорытынды

Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

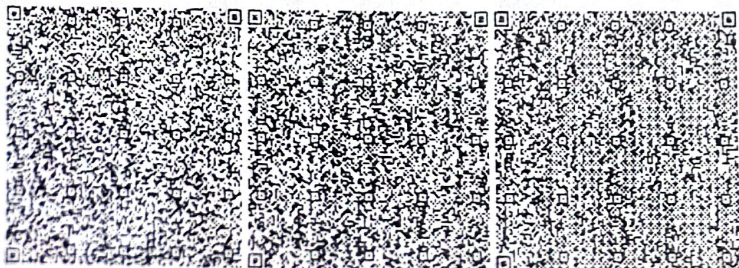
1. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша білім беру. 2. Логопедтың арнайы қолдауы.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на e.gov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз e.gov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексері аласыз.



Тайтобе ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебінің КММ директоры
Дасмагамбетов М.Ш.
ата-ана Нұрмашева А.С.
мекен-жайы: Тайтобе Байлақина
телефоны: 87094286127

ӨТІНІШ

Сізден, балам (қызым) Накмулик Әзіме Накұрсовна
туған жылы 26 07 2016 ж Тайтобе ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің
«7» класс оқушысы

логопедтің түзету сабақтарына алуыңызды сұраймын.
Сабаққа қатысуын бақылауды өз жауапкершілігіме аламын.

24 09 ж қолы: Анар

Отбасы туралы мәлімет

Анасының аты-жөні: Нұрмашева Әлінур Сейтмешірақовна
Жұмыс орны: 100, Bekereinvestment
Әкесінің аты-жөні: Накмулик Мандос Нұрмашев
Жұмыс орны: Садық, Сағдай
Отбасы құрамы 4 Балалар саны 2

Бала туралы мәлімет

Баланың соматикалық жағдайы (қандай дәрігерде есепте тұр, қай жастан бастап)

Ешқандай аурумен есепте тұрған жоқ

Қандай аурулармен ауырды? (желшешек, қызылша, скарлатина, ангина, гепатит т.б.)

Есту жағдайы жақсы Көру жағдайы жақсы

Бала жиі шағымданады (бас ауыру, әлсіздік, шаршау, ұйқының бұзылуы, тәбеттің болмауы, үрей) жә

Балаңыз қай балабақшаға барды? № Арқа түзету тобы (ия, жоқ)

Класс жетекшісінің аты-жөні: Анар

Балаңыз қайта оқуға қалдырылды ма? (қай класта) жоқ

Балаңыздың бойынан қандай қиындықтарды байқайсыз:

- зейіні тез бөлінгіш, тұрақсыз, тез шаршайды, гипербелсенді, класс алдында жауап беруге қорқады, жиі жалқауланады, өз-өзіне сенімсіз, тілазар, үт орындауға әзер отырады.
- пәндер бойынша үлгерімі төмен (математика, орыс тілі, қазақ тілі, әдебиет, дүниетану)
- оқуға қызығушылығының жоқтығы, оқу материалдарын меңгеруі қиын (өлең, ереже тақпақтарды ұзақ жаттайды)
- аз оқиды, жәй оқиды, оқу кезінде көп қате жібереді, оқығанын түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда қиналады, өз ойын еркін жеткізе алмайды.
- Диктант жазу және көшіру кезінде көп қате жібереді, өз қателерін байқамайды, қателерін қалай түзету керектігін білмейді, сөздің дұрыс жазылуын қолдана алмайды, жазуы нашар, дәптері таза емес.
- мысалдар мен тапсырмаларды шешуде қиналады.
- Сурет салу, ермексазбен мүсіндеуі нашар, мұқият тіге алмайды, желімдей алмайды.

Мен, Нұрмашева А балама логопедиялық тексеру жүргізуге өз келісімді беремін.

24 09 2016 ж қолы: Анар

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

«СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ, № 2
АУДАНАРАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
КЕҢЕС» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖРАЙОННАЯ
ПСИХОЛОГО - МЕДИКО -
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ № 2,
ГОРОД СТЕПНОГОРСК»

021501 Степногорск қ., 6-ші шағын ауданы,
13 ғимарат, тел./факс 5-16-77
e-mail: pmpk_10@mail.ru

021501 г. Степногорск, 6 мкр., здание 13,
тел./факс 5-16-77
e-mail: pmpk_10@mail.ru

Иск. № 1867 от 03.11.2022 г.

Психологиялық – медициналық – педагогикалық консультацияның қорытындысы
Заключение психолога – медико – педагогической консультации

МЕКЕНЖАЙЫ

АДРЕС: с. Тайтобе, Целиноградского района
ТЕЛЕФОНЫ +77054286127

БЕРІЛДІ Жантулин Адил Жандосович, 26.07.2016 г.

ВЫДАНО

кеңестен өткені жайлы 03 күні(дня) 11 айы (мес) 2022 ж.(г)
в том, что был (а) проконсультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение: Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи II уровня.
2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- 1) Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования.
- 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.
- 3) Специальная поддержка педагогом-дефектологом, логопедом.

Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия): 03.11.2023 г.

ПМПК МЕНГЕРУШИСІ
ЗАВЕДУЮЩАЯ ПМПК

МАМАНДАР
СПЕЦИАЛИСТЫ:

Р.Т. Санатова

Тайтобе ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебінің КММ директор
Алиева Г.С.

ата-ана Ершаканова Айшура М
мекен-жайы: Тайтобе а. қ. Жетібай б.к
телефоны: 87753497775

ӨТІНІШ

Сізден, балам (қызым) Мұралиам Медина Мұдиқызы
туған жылы 30 12 2017 ж Тайтобе ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің
1 «В» класс оқушысы

логопедтің түзету сабақтарына алуыңызды сұраймын.
Сабакқа қатысуын бақылауды өз жауапкершілігіме аламын.

ж қолы: _____

Отбасы туралы мәлімет

Анасының аты-жөні: Ершаканова Айшура Мұратовна
Жұмыс орны: ИЛ "LAD TRADING" иррабев кассир
Әкесінің аты-жөні: Мүсіпқали Мәди Мұралиамқызы
Жұмыс орны: Строительная компания, монтажник
Отбасы құрамы 5 Балалар саны 3

Бала туралы мәлімет

Баланың соматикалық жағдайы (қандай дәрігерде есепте тұр, қай жастан бастап)
Ешқандай дәрігерде есепте тұрмаған жоқ
Қандай аурулармен ауырды? (желшешек, қызылша, скарлатина, ангина, гепатит т.б.) _____
Есту жағдайы жақсы Көру жағдайы нашарлау
Бала жиі шағымданады (бас ауыру, әлсіздік, шаршау, ұйқының бұзылуы, тәбеттің болмауы, үрей)
Балаңыз қай балабақшаға барды? № Айшура-2015 түзету тобы (ия, жоқ)
Класс жетекшісінің аты-жөні: Дана Мұшалатовна
Балаңыз қайта оқуға қалдырылды ма? (қай класта) жоқ

Балаңыздың бойынан қандай қиындықтарды байқайсыз:

- зейіні тез бөлінгіш, тұрақсыз, тез шаршайды, гипербелсенді, класс алдында жауап беруге қорқады, жиі жалқауланады, өз-өзіне сенімсіз, тілазар, үйт орындауға әзер отырады. —
- пәндер бойынша үлгерімі төмен (математика, орыс тілі, қазақ тілі, әдебиет, дүниетану) —
- оқуға қызығушылығының жоқтығы, оқу материалдарын меңгеруі қиын (өлең, ереже тақпақтарды ұзақ жаттайды) —
- аз оқиды, жәй оқиды, оқу кезінде көп қате жібереді, оқығанын түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда қиналады, өз ойын еркін жеткізе алмайды. — ✓
- Диктант жазу және көшіру кезінде көп қате жібереді, өз қателерін байқамайды, қателерін қалай түзету керектігін білмейді, сөздің дұрыс жазылуын қолдана алмайды, жазуы нашар, дәптері таза емес. ✓ —
- мысалдар мен тапсырмаларды шешуде қиналады. —
- Сурет салу, ермексазбен мүсіндеуі нашар, мұқият тіге алмайды, желімдей алмайды. —

Мен, Ершаканова А. балама логопедиялық тексеру жүргізуге өз келісімімді беремін.

27.09.2017

КОЛЫ:

Ершаканова А.

Тайтобе ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебінің КММ директор
Алиева Г.С.

ата-ана Байжиев娜 М. Ғ
мекен-жайы: Т. Байжиев 22
телефоны: 8703445992

ӨТІНІШ

Сізден, балам (қызым) Еркін Раузан Жетүші
туған жылы 19 11 2017 ж Тайтобе ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің
1 « 8 » класс оқушысы

логопедтің түзету сабақтарына алуыңызды сұраймын.

Сабаққа қатысуын бақылауды өз жауапкершілігіме аламын.

24. 11. 24 ж қолы: Б.С.

Отбасы туралы мәлімет

Анасының аты-жөні: Байжиев娜 Жанерке Ерболатқызы

Жұмыс орны: жұмыссыз

Әкесінің аты-жөні: Байжиев Асет Еркінәліұлы

Жұмыс орны: «ITON PIAST»

Отбасы құрамы 5 Балалар саны 3

Бала туралы мәлімет

Баланың соматикалық жағдайы (қандай дәрігерде есепте тұр, қай жастан бастап)

турған жоқ есеңге

Қандай аурулармен ауырды? (желшешек, қызылша, скарлатина, ангина, гепатит т.б.)

Есту жағдайы орталық Көру жағдайы жақсы

Бала жиі шағымданады (бас ауыру, әлсіздік, шаршау, ұйқының бұзылуы, тәбеттің болмауы, үрей)

Балаңыз қай балабақшаға барды? № Сүм - Ақ түзету тобы (ия, жоқ)

Класс жетекшісінің аты-жөні: Данақы Мұшатақызы

Балаңыз қайта оқуға қалдырылды ма? (қай класта) жоқ

Балаңыздың бойынан қандай қиындықтарды байқайсыз:

- зейіні тез бөлінгіш, тұрақсыз, тез шаршайды, гипербелсенді, класс алдында жауап беруге қорқады, жиі жалқауланады, өз-өзіне сенімсіз, тілазар, үт орындауға әзер отырады.
- пәндер бойынша үлгерімі төмен (математика, орыс тілі, қазақ тілі, әдебиет, дүниетану)
- оқуға қызығушылығының жоқтығы, оқу материалдарын меңгеруі қиын (өлең, ереже тақпақтарды ұзақ жаттайды)
- аз оқиды, жәй оқиды, оқу кезінде көп қате жібереді, оқығанын түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда қиналады, өз ойын еркін жеткізе алмайды.
- Диктант жазу және көшіру кезінде көп қате жібереді, өз қателерін байқамайды, қателерін қалай түзету керектігін білмейді, сөздің дұрыс жазылуын қолдана алмайды, жазуы нашар, дәптері таза емес.
- мысалдар мен тапсырмаларды шешуде қиналады. ✓
- Сурет салу, ермексазбен мүсіндеуі нашар, мұқият тіге алмайды, желімдей алмайды.

Мен, Байжиев娜 М. Ғ балама логопедиялық тексеру жүргізуге өз келісімімді беремін.

24. 11. 24

қолы: Б.С.

Тайтобе ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебінің КММ директор
Алиева Г.С.

ата-ана Ерошова М.
мекен-жайы: Тайтобе
телефоны: 8775536880

ӨТІНІШ

Сізден, балам (қызым) Молла Мұрсат
туған жылы «11» 2018 ж Тайтобе ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің
1 «2» класс оқушысы

логопедтің түзету сабақтарына алуыңызды сұраймын.
Сабаққа қатысуын бақылауды өз жауапкершілігіме аламын.

_____ ж қолы: _____

Отбасы туралы мәлімет

Анасының аты-жөні: Ерошова Мария
Жұмыс орны: ТОО КСМК жанында
Әкесінің аты-жөні: Моллаев Мұрсат
Жұмыс орны: ТОО ИСО-НО - БӨСБӨУ
Отбасы құрамы толық. Балалар саны 4.

Бала туралы мәлімет

Баланың соматикалық жағдайы (қандай дәрігерде есепте тұр, қай жастан бастап)

Қандай аурулармен ауырды? (желшешек, қызылша, скарлатина, ангина, гепатит т.б.) _____
Есту жағдайы жақсы. Көру жағдайы жақсы.
Бала жиі шағымданады (бас ауыру, әлсіздік, шаршау, ұйқының бұзылуы, тәбеттің болмауы, үрей)
Балаңыз қай балабақшаға барды? № 1 Бөкейхан түзету тобы (ия, жоқ)
Класс жетекшісінің аты-жөні: Алиева Сарсенқызы
Балаңыз қайта оқуға қалдырылды ма? (қай класта) жоқ
Балаңыздың бойынан қандай қиындықтарды байқайсыз:

- зейіні тез бөлінгіш, тұрақсыз, тез шаршайды, гипербелсенді, класс алдында жауап беруге қорқады, жиі жалқауланады, өз-өзіне сенімсіз, тілазар, үл орындауға әзер отырады.
- пәндер бойынша үлгерімі төмен (математика, орыс тілі, қазақ тілі, әдебиет, дүниетану)
- оқуға қызығушылығының жоқтығы, оқу материалдарын меңгеруі қиын (өлең, ереже тақпақтарды ұзақ жаттайды)
- аз оқиды, жәй оқиды, оқу кезінде көп қате жібереді, оқығанын түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда қиналады, өз ойын еркін жеткізе алмайды.
- Диктант жазу және көшіру кезінде көп қате жібереді, өз қателерін байқамайды, қателерін қалай түзету керектігін білмейді, сөздің дұрыс жазылуын қолдана алмайды, жазуы нашар, дәптері таза емес.
- мысалдар мен тапсырмаларды шешуде қиналады.
- Сурет салу, ермексазбен мүсіндеуі нашар, мұқият тіге алмайды, желімдей алмайды.

Мен, Ерошова М. балама логопедиялық тексеру жүргізуге өз келісімімді беремін.

28.11.24

қолы: Е.Алиева

Тайтобе ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебінің КММ директор
Алиева Г.С.

ата-ана Турешуова А.Б.
мекен-жайы: Тайтобе, 072 квартал, 1551 үйі
телефоны: 87017521609

ӨТІНІШ

Сізден, балам (қызым) Турешуова Ария
туған жылы «Б» қырмыш 2018 ж Тайтобе ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің
1 «Б» класс оқушысы

логопедтің түзету сабақтарына алуыңызды сұраймын.

Сабаққа қатысуын бақылауды өз жауапкершілігіме аламын.

ж қолы: Ария

Отбасы туралы мәлімет

Анасының аты-жөні: Турешуова Ария

Жұмыс орны: ТОО «Астана Клиник»

Әкесінің аты-жөні: _____

Жұмыс орны: _____

Отбасы құрамы _____ Балалар саны 1

Бала туралы мәлімет

Баланың соматикалық жағдайы (қандай дәрігерде есепте тұр, қай жастан бастап)

үнегіне моқшы

Қандай аурулармен ауырды? (желшешек, қызылша, скарлатина, ангина, гепатит т.б.) ауырған жоқ

Есту жағдайы жақсы Көру жағдайы нашарлау

Бала жиі шағымданады (бас ауыру, әлсіздік, шаршау, ұйқының бұзылуы, тәбеттің болмауы, үрей)

Балаңыз қай балабақшаға барды? № _____ түзету тобы (ия, жоқ)

Класс жетекшісінің аты-жөні: _____

Балаңыз қайта оқуға қалдырылды ма? (қай класта) жоқ

Балаңыздың бойынан қандай қиындықтарды байқайсыз:

- зейіні тез бөлінгіш, тұрақсыз, тез шаршайды, гипербелсенді, класс алдында жауап беруге қорқады, жиі жалқауланады, өз-өзіне сенімсіз, тілазар, үгіт орындауға әзер отырады.
- пәндер бойынша үлгерімі төмен (математика, орыс тілі, қазақ тілі, әдебиет, дүниетану)
- оқуға қызығушылығының жоқтығы, оқу материалдарын меңгеруі қиын (өлең, ереже тапқартарды ұзақ жаттайды)
- ⊖ аз оқиды, жәй оқиды, оқу кезінде көп қате жібереді, оқығанын түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда қиналады, өз ойын еркін жеткізе алмайды.
- Диктант жазу және көшіру кезінде көп қате жібереді, өз қателерін байқамайды, қателерін қалай түзету керектігін білмейді, сөздің дұрыс жазылуын қолдана алмайды, жазуы нашар, дәптері таза емес.
- мысалдар мен тапсырмаларды шешуде қиналады.
- Сурет салу, ермексазбен мүсіндеуі нашар, мұқият тіге алмайды, желімдей алмайды.

Мен, Турешуова А.Б. балама логопедиялық тексеру жүргізуге өз келісімді беремін.

қолы: Ария

Сабақ кестесі 2024-2025ж (I - тоқсан)

№	Уақыт	Дүйсенбі	Уақыт	Сейсенбі	Уақыт	Сәрсенбі	Бейсенбі	Уақыт	Жұма
1	9.00-9.45	Үйде жеке түзету-дамыту сабағы Жамалбек Дармен						9.00-9.45 Үйде жеке түзету-дамыту сабағы Жамалбек Дармен	
2	10.00-10.45	Шағын I топ Х.Сагинур К.Ислам--2а	10.00-10.45	Шағын I топ А.Абухаир-3б К.Асанали -3б	10.00-10.45 К.Айша	Шағын I топ Х.Сагинур К.Ислам--2а	10.00-10.45	Шағын I топ А.Абухаир-3б К.Асанали -3б	Ата-аналарға кеңес беру
3	10.55-11.20	А.Еркеназ-3а	10.50-11.15	К.Айзере-3а	10.55-11.20	А.Еркеназ-3а	10.50-11.15	К.Айзере-3а	
4	11.30-11.55	Ж.Еркеназ-2ә	11.20-11.45	Д.Мустафа-2б	11.30-11.55	Ж.Еркеназ-2ә	11.20-11.45	Д.Мустафа-2б	Ұйымдастыру шы лық- әдістемелік жұмыстар Жеке дәптерлерін тексеру, толтыру
5	12.05-12.50	К.Ибрахим-3ә А.Аружан-3ә	11.50-12.35	Д.Шахмардан Қ.Торғын-2б К.Айша	12.05-12.50	К.Ибрахим3ә А.Аружан-3ә	11.50-12.35	Д.Шахмардан Қ.Торғын-2б К.Айша	
6	13.00-13.25	С.Дамир-2ә	12.40-13.05	Е.Кербез-2а	13.00-13.25	С.Дамир-2ә	12.40-13.05	Е.Кербез-2а	
7	13.35-14.00	К.Ерторғе-2ә	13.15-14.00	Г.Жулдызай2а	13.35-14.00	К.Ерторғе-2ә	13.15-14.00	Г.Жулдызай2а	
8	15.00-15.25	К.Нурали-4б			15.00-15.25	К.Нурали-4б			
9	15.35-16.00	И.Бекарыс4ә			15.35-16.00	И.Бекарыс4ә			
10	16.05-16.30	К.Алдияр- 4б			16.05-16.30	К.Алдияр- 4б			Мұғалімдерге кеңес беру
11	16.35-17.00	О.Ақтілек-4а			16.35-17.00	О.Ақтілек-4а			

Сабақ кестесі 2024-2025ж (II-III тоқсан)

№	Уақыт	Дүйсенбі	Уақыт	Сейсенбі	Уақыт	Сәрсенбі	Бейсенбі	Уақыт	Жұма
1	9.00-9.45	Үйде жеке түзету-дамыту сабағы Жамалбек Дармен						9.00-9.45 Үйде жеке түзету-дамыту сабағы Жамалбек Дармен	
2	10.00-10.45	Шағын I топ Ж.Адил-3ә А.Аружан-3ә	10.00-10.45	Шағын II топ А.Аружан-3ә А.Еркеназ-3а	10.00-10.45	Шағын I топ Ж.Адил-3ә А.Аружан-3ә	10.00-10.45	Шағын II топ А.Аружан-3ә А.Еркеназ-3а	Ата-аналарға кеңес беру
3	10.55-11.30	А.Абухаир-3б	10.55-11.30	А.Аружан-3ә	10.55-11.30	А.Абухаир-3б	10.55-11.30	А.Аружан-3ә	
4	11.35-12.10	Д.Айару-1в	11.35-12.10	Медина-1в	11.35-12.10	Д.Айару-1в	11.35-12.10	Медина-1в	Ұйымдастыру шы лық- әдістемелік жұмыстар Жеке дәптерлерін тексеру, толтыру
5	12.15-13.00	Т.Ерасыл- 1в Х.Актілек- 1в	12.15-13.00	Рамзан-1в Ельхам-1в	12.15-13.00	Т.Ерасыл- 1в Х.Актілек- 1в	12.15-13.00	Рамзан-1в Ельхам-1в	
6	14.00-14.35	М.Арлан -1в	14.00-14.35	Афият-1в	14.00-14.35	М.Арлан -1в	14.00-14.35	Афият-1в	
7	14.45-15.20	Т.Нурсаят-1ә	14.45-15.20	С.Арлан-1	14.45-15.20	Т.Нурсаят-1ә	14.45-15.20	С.Арлан-1	
8	15.25-16.00	С.Айсезім-1ә	15.25-16.00	Назым-1в	15.25-16.00	С.Айсезім-1ә	15.25-16.00	Назым-1в	
9	16.00-17.00	Проверка тетрадей	16.00-17.00	Проверка тетрадей	16.00-17.00	Проверка тетрадей	16.00-17.00	Проверка тетрадей	Мұғалімдерге кеңес беру

Сабақ кестесі 2024-2025ж (IV тоқсан)

№	Уақыт	Дүйсенбі	Уақыт	Сейсенбі	Уақыт	Сәрсенбі	Бейсенбі	Уақыт	Жұма
1	9.00-9.45	Үйде жеке түзету-дамыту сабағы Жамалбек Дармен						9.00-9.45 Үйде жеке түзету-дамыту сабағы Жамалбек Дармен	
2	10.00-10.45	Шағын I топ Ж.Адил-3ә А.Аружан-3ә	10.00-10.45	Шағын II топ А.Аружан-3ә А.Еркеназ-3ә	10.00-10.45	Шағын I топ Ж.Адил-3ә А.Аружан-3ә	10.00-10.45	Шағын II топ А.Аружан-3ә А.Еркеназ-3ә	Ата-аналарға кеңес беру
3	10.55-11.30	А.Абухаир-3б	10.55-11.30	А.Аружан-3ә	10.55-11.30	А.Абухаир-3б	10.55-11.30	А.Аружан-3ә	
4	11.35-12.10	Д.Айару-1в	11.35-12.10	Медина-1в	11.35-12.10	Д.Айару-1в	11.35-12.10	Медина-1в	
5	12.15-13.00	Т.Ерасыл- 1в Х.Актілек- 1в	12.15-13.00	Рамзан-1в Ельхам-1в	12.15-13.00	Т.Ерасыл- 1в Х.Актілек- 1в	12.15-13.00	Рамзан-1в Ельхам-1в	Ұйымдастыру шы лық- әдістемелік жұмыстар Жеке дәптерлерін тексеру, толтыру
6	14.00-14.35	М.Арлан -1в	14.00-14.35	Афият-1в	14.00-14.35	М.Арлан -1в	14.00-14.35	Афият-1в	
7	14.45-15.20	Т.Нурсаят-1ә	14.45-15.20	С.Арлан-1	14.45-15.20	Т.Нурсаят-1ә	14.45-15.20	С.Арлан-1	
8	15.25-16.00	С.Айсезім-1ә	15.25-16.00	Назым-1в	15.25-16.00	С.Айсезім-1ә	15.25-16.00	Назым-1в	
9	16.00-17.00	Дәптерлерді тексеру және дайындау	16.00-17.00	Дәптерлерді тексеру және дайындау	16.00-17.00	Дәптерлерді тексеру және дайындау	16.00-17.00	Дәптерлерді тексеру және дайындау	Мұғалімдерге кеңес беру